

Plano Didático

Campus/Curso: Química Tecnológica	
Disciplina: Filosofia da Tecnologia	CÓDIGO: G00FITE0.01
Docente responsável: Tarcísio Perdigão Araújo Filho	Data: 25/08/2025
Coordenador(a) do curso: Profa. Profª Janice Cardoso Pereira Rocha	Data: 25/08/2025

Período Letivo: 2025/2

Carga Horária Total: 30 horas/aula

Créditos: 02

Natureza: Teórica/Obrigatória

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas: (Para os cursos de Engenharia)

realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental; reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente; atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando.

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Ciências Sociais e Filosofia

Atendimento extraclasse aos alunos
Local:
Horário semanal: Terça-feira (08h40min-10h20min) (Realizar agendamento prévio: tarcisioperdigao@gmail.com)

Metodologia de ensino
1. Discussões, debates, exposições orais.
2. Aulas dialogais
3. Metodologias avaliativas: seminários, produções textuais diversas.
4. Uso de repositórios virtuais. Drive da disciplina: https://drive.google.com/drive/folders/1tAloSvM29cV7hU39S-oVjm56Quzjath?usp=drive_link

Atividades Avaliativas	Valor
Avaliação 1: Prova	30,0
Avaliação 2: Apresentação oral e material da apresentação - Seminário	30,0
Avaliação 3: Estudos dirigidos	40,0
TOTAL:	100

Unidades de Ensino	Carga-horária Horas/aula
Unidade 1 - A distinção entre o natural e o artificial	8h/aula
Unidade 2 - O domínio da natureza e suas consequências	8h/aula
Unidade 3 - A relação entre tecnologia e trabalho	8h/aula
Unidade 4 - Tecnologia e capitalismo	6h/aula

	CRONOGRAMA
Data	Descrição da Atividade
29/08	Aula 1: Apresentação da disciplina
05/09	Unidade 1 Aula 2: Discussão introdutória CUPANI – Tecnologia: uma realidade complexa
12/09	Unidade 1 Aula 3: Descobrimos a Filosofia da Tecnologia FEENBERG - O que é Filosofia da Tecnologia FEENBERG, A. Ten paradoxes of Technology
19/09	Unidade 1 Aula 4: “Epistémé” x “téchné” em Aristóteles PUENTES, Fernando Rey. <i>A Téchné</i> em Aristóteles
26/09	Unidade 1 Aula 5: A constituição da modernidade científica ZATERKA, L.; BARBOSA, G.L.A. Francis Bacon e a constituição do ideal científico moderno
03/10	Unidade 2 Aula 6: Modernidade como projeto: bases econômicas, políticas e sociais LE GOFF, J. História e Memória. Campinas: Editora da UNICAMP, pp. 167-203, 1990.
10/10	Unidade 2 Aula 7: Tecnociência e neoliberalismo CASTELFRANCHI, Yuri. As serpentes e o bastão: tecnociência, neoliberalismo e inexorabilidade (Introdução e Capítulo 1).

	Complementar: BAUMGARTEN, Maíra. Natureza, Trabalho e Tecnociência CUPANI, A. A racionalidade tecnocientífica e o seu desafio à filosofia da ciência.
17/10	Unidade 2 Aula 8: A mitologia do avanço tecnológico: inovação a favor de quem? BARBROOK, R.; CAMERON, A. A ideologia californiana. NOVAES, H; DAGNINO, R. O fetiche da tecnologia Complementar: GROHMANN R, AQUINO MC, RODRIGUES A, MATOS É, GOVARI C, AMARAL A. Plataformas de fazendas de cliques: condições de trabalho, materialidades e formas de organização
24/10	Unidade 3 Aula 9: Documentário
31/10	Unidade 3 Aula 10: Tecnociência e colapso ambiental na Alta Modernidade BECK, U. Sociedade do risco: rumo a uma outra modernidade (Introdução) KRENAK, A. A vida não é útil Complementar: MARQUES, Luiz. Capitalismo e colapso ambiental (Capítulo 13)
07/11	Unidade 3 Aula 11: Natural e o artificial na atualidade: uma reflexão sobre ciborgues HARAWAY, Donna – Manifesto Ciborgue
14/11	Avaliação 1: Prova
21/11	Unidade 4 Seminários
28/11	Unidade 4 Seminários
05/12	Unidade 4 Seminários

	Exame especial

Recursos
Uso de repositório para acesso aos materiais da disciplina (textos, filmes, documentários etc.).
Datashow e outros recursos audiovisuais

Bibliografia Adicional
BAUMGARTEN, Maíra. Natureza, Trabalho e Tecnociência. In: CATTANI, Antônio; HOLZMAN, Lorena. Dicionário de Trabalho e Tecnologia. Ed. Porto Alegre: Zouk, 2011.
BARBROOK, R.; CAMERON, A. A ideologia californiana. Porto Alegre: Baixa Cultura, 2018.
BECK, U. Sociedade do risco: rumo a uma outra modernidade. São Paulo, Editora 34, 2010. (Capítulo 1)
CASILLI, A. Da classe virtual aos trabalhadores do clique: a transformação do trabalho em serviço na era das plataformas digitais. Matrizes, v.14, n. 1, p. 13-21, 2020. Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/1430/143066433005/html/ , acesso em 16 abril 2024.
CASTELFRANCHI, Y. As serpentes e o bastão: tecnociência, neoliberalismo e inexorabilidade. 2008. Tese (Doutorado em Sociologia) — Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008. (Introdução e Capítulo 1) Disponível em: https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/427843 , acesso em 16 abril 2024.
CUPANI, A. A racionalidade tecnocientífica e o seu desafio à filosofia da ciência. Dois Pontos, v.12, n.1, p. 171-183, 2015.
FEENBERG, A. O que é a filosofia da tecnologia? In: NEDER, R. T. A teoria crítica de Andrew Feenberg: racionalização democrática, poder e tecnologia. 2ª, Brasília: Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina/CDS/UnB/Capes, 2013a. p. 49-66.
FEENBERG, A. Ten paradoxes of Technology In: Biennial Meeting of the Society for Philosophy and Technology, 2009.
GROHMANN R, AQUINO MC, RODRIGUES A, MATOS É, GOVARI C, AMARAL A. Plataformas de fazendas de cliques: condições de trabalho, materialidades e formas de organização. Galáxia (São Paulo) [Internet]. 2022;47:e57969.
HARAWAY, Donna; KUNZRU, Hari; TADEU, Tomaz. Antropologia do ciborgue: as vertigens do pós-humano. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.
HOBASBAWM, E. A era das revoluções 1789-1840. Rio de Janeiro: Paz e Terra, Capítulo 15, 2011.
KRENAK, A. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.
LE GOFF, J. História e Memória. Campinas: Editora da UNICAMP, pp. 167-203, 1990.
MARQUES, Luiz. Capitalismo e colapso ambiental. Campinas: Unicamp, 2015
NOSENGO, N. A extinção dos tecnossauros. Campinas, Editora Unicamp, 2008. (Prefácio e Introdução)
NOVAES, H; DAGNINO, R. O fetiche da tecnologia. Organização e Democracia, v.5, n.2, p.189-210, 2004. Disponível em: https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/orgdemo/article/view/411 , acesso em 16 abril 2024.
OLIVEIRA, B. J.: Cinema e imaginário científico. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, v. 13 (suplemento), p. 133-50, 2006. Disponível: https://www.scielo.br/j/hcsm/a/sj4GXK3M9Xhn7TsgPFZpzsJ/abstract/?lang=pt , acesso em 16 abril 2024.

PUENTES, F. R. A Técnica em Aristóteles. Hypnos, Ano 3, n. 4, 1998. Disponível em: <https://hypnos.org.br/index.php/hypnos/article/view/304/320>, acesso em 16 abril 2024.

ZATERKA, L.; BARBOSA, G.L.A. Francis Bacon e a constituição do ideal científico moderno. In: MOURA, B. A.; FORATO, T. C. M., comps. Histórias das ciências, epistemologia, gênero e arte: ensaios para a formação de professores [online]. São Bernardo do Campo, SP: Editora UFABC, 2017, pp. 195-215. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/8938t/pdf/moura-9788568576847-11.pdf>, acesso em 16 abril 2024.

Observações
Contatos com o professor: tarcisioperdigao@gmail.com



PLANO DIDÁTICO Nº 1529/2025 - DCSF (11.55.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/10/2025 14:17)

IVINA PAULA DE SOUZA
SUBCOORDENADOR - SUBSTITUTO
CQTEC (11.51.09)
Matrícula: ###157#2

(Assinado digitalmente em 28/09/2025 23:38)

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA
COORDENADOR - TITULAR
CQTEC (11.51.09)
Matrícula: ###437#9

(Assinado digitalmente em 26/09/2025 16:30)

TARCISIO PERDIGAO ARAUJO FILHO
PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO
DCSF (11.55.04)
Matrícula: ###023#4

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 1529, ano: 2025,
tipo: **PLANO DIDÁTICO**, data de emissão: 26/09/2025 e o código de verificação: 95f9215191