



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

**ATA DA 100ª REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM
QUÍMICA TECNOLÓGICA DO CEFET-MG CAMPUS NOVA SUÍÇA**

1 No quinto dia do mês de agosto de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas e quinze minutos,
2 e utilizando o sistema de conferências da plataforma MS Teams®, foi realizada a 100ª reunião
3 ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Química Tecnológica, (CCQTEC). Foram
4 convocados os membros titulares e convidados os suplentes, eleitos para a gestão no biênio
5 2025-2027, conforme artigo 5º, inciso I do Regulamento dos Colegiados de Cursos de
6 Graduação, aprovado pela Resolução CEPE/CEFET-MG nº11/22 de 10 de agosto de 2022.
7 Estiveram presentes, os professores: **Janice Cardoso Pereira Rocha** (presidente), **Ívina Paula**
8 **de Souza** (vice-presidente – não votante), **Márcio Silva Basílio** (titular), **Cleverson Fernando**
9 **Garcia** (titular), **Flávia Augusta Guilherme Gonçalves Rezende** (suplente - não votante),
10 **Patrícia Elizabeth de Freitas** (titular), **Charles Souza do Amaral** (suplente - votante), **Maria**
11 **Clara Oliveira Rodrigues** (representante discente titular). Assim, a 100ª reunião do CCQTEC
12 contou com a representatividade de 6 membros votantes. A professora **Janice Rocha** abriu os
13 trabalhos submetendo a pauta para aprovação que foi composta pelos seguintes itens: 1)
14 Aprovação da ata da 99ª/2025 reunião do CCQTEC. 2) Submissão de deliberações ad referendum,
15 ocorridas no período de 04 a 08 agosto de 2025, para aprovação. 3) Aprovação de Estágio não
16 obrigatório em Obrigatório. 4) Acompanhamento discente. 5) Projeto de Ensino (DM) GAAL.
17 No item (1), a ata da 99ª/2025, foi aprovada, com as correções feitas pelas professoras **Ívina**
18 **Souza** e **Janice Rocha**. No item (2), a **Profa. Janice Rocha** dispôs *Ad Referendum* para as
19 seguintes deliberações: Deliberação CQTEC/DIRGRAD/CEFET-MG nº 28/2025, de 4 de
20 agosto de 2025 e que trata da equivalência entre Introdução aos Processos Químicos e
21 Princípios dos Processos Químicos; Deliberação CQTEC/DIRGRAD/CEFET-MG nº 29/2025,
22 de 4 de agosto de 2025 e que trata da criação da disciplina Tópicos Especiais em Química
23 Tecnológica: Leitura e Produção de Textos Acadêmicos; Deliberação
24 CQTEC/DIRGRAD/CEFET-MG nº 30/2025, de 4 de agosto de 2025 e que trata da equivalência
25 entre a disciplina Princípios de Processos Químicos (60 h/a) e Processo Químicos Tecnológicos
26 (60 h/a); Deliberação CQTEC/DIRGRAD/CEFET-MG nº 31/2025, de 8 de agosto de 2025 e
27 que trata da equivalência de Tecnologia Ambiental e Operações Unitárias B e a deliberação
28 CQTEC/DIRGRAD/CEFET-MG nº 32/2025, de 8 de agosto de 2025 e que trata da equivalência
29 entre Tópicos Especiais em Planejamento e Estratégia de Síntese Inorgânica (60 h/a) e
30 Planejamento e Estratégias de Síntese Inorgânica. Todas as deliberações referendadas foram
31 aprovadas por unanimidade. No item (3), foi aprovado de forma unânime a transformação das
32 horas de estágio não obrigatório em obrigatório do discente André Gonçalves Pereira. No item
33 (4), a presidente apresentou por meio de gráficos e listas, o acompanhamento dos discentes com

34 matrículas ativas no curso de Química Tecnológica, foram mostrados dados referentes aos
35 discentes regulares, sem matrículas em 2025.2, números de alunos que solicitaram
36 trancamentos total ou cancelamento de matrículas. A **Profa. Janice Rocha** mostrou
37 preocupação quanto ao quadro atual de estudantes, discorreu sobre o contato que tem sido feito
38 para com os discentes que se encontram sem matrícula no sistema acadêmico para que este
39 possa solicitar o cancelamento de seu vínculo ou participar regularmente do curso. Foi
40 apresentado também o número atual de educandos assistidos pelo programa NAAPI, mostrando
41 um crescimento nos últimos semestres, o que gera maior cuidado e preparação para os docentes
42 e a coordenação. Além disso, foi comentado sobre os discentes encaminhados para CDE-NS e
43 sobre os formandos 2025.1. O **Prof. Charles Amaral** comentou sobre os desafios enfrentados
44 pelos docentes e como a forma de ingresso dos alunos impactam negativamente nas taxas de
45 insucesso das disciplinas, devido a falta de preparo e nivelamento dos discentes. A **Profa. Ívina**
46 **Souza** concordou e citou o exemplo de processo de ingresso adotada pela UFMG, o vestibular
47 seriado, onde cerca de 30% das vagas seriam destinadas a esse processo. A **Profa. Janice**
48 **Rocha** respondeu citando que o fracionamento que ocorreria nas vagas ofertadas para entrada
49 na instituição provocaria uma redução expressiva nas mesmas para atender tal modalidade e
50 por esse motivo seria inviável. A **Profa. Ívina Souza** retomou a palavra dizendo que o problema
51 não é só os alunos ingressarem com deficiência de conteúdo, mas também na falta de interesse
52 dos mesmos para o aprendizado, portanto uma alternativa para melhor selecionar os alunos seria
53 benéfico para a instituição. O **Prof. Márcio Basílio** também comentou sobre a falta de
54 nivelamento dos alunos ingressantes e concordou com os comentários anteriores. O **Prof.**
55 **Cleverson Garcia** reportou suas observações ao relatar que falta motivação para alguns dos
56 discentes, pois mesmo com significativas dificuldades nas disciplinas, os alunos não costumam
57 sanar as dúvidas nos encontros marcados para atendimento. O professor elogiou a disciplina
58 “Contexto Social” ministrada no primeiro semestre do curso de Química Tecnológica e que é
59 responsável pela manutenção dos discentes que ainda não tem certeza pela escolha do curso,
60 além disso, propôs que houvesse uma convocação do NDE aos professores que ministram as
61 disciplinas do primeiro semestre para uma discussão sobre o assunto, pois estes são os agentes
62 que manterão os discentes motivados para os outros 4 anos futuros de curso. A **Profa. Janice**
63 **Rocha** completou informando que atualmente há a manhã de estudos da Química e monitoria,
64 onde os alunos do primeiro semestre têm a oportunidade de sanar dúvidas e estudar, citou sobre
65 as outras disciplinas e seus métodos para cativar os discentes para o curso. A **discente Maria**
66 **Clara Rodrigues** também comentou sobre essa dificuldade e concordou com os comentários
67 anteriores. Em sequência, a presidente apresentou uma tabela com as análises de insucesso em
68 relação as disciplinas do Eixo de Matemática de 1º e 2º períodos no semestre de 2025.1,
69 mostrando o número de reprovados por média e por falta, cancelados e trancamento de
70 disciplinas. O **Prof. Charles Amaral** comentou sobre a alta taxa de reprovação na disciplina
71 de GAAL. Ele informou que os altos índices de reprovação e desistência nas disciplinas do eixo
72 de matemática é uma preocupação do DM e informou que há um projeto de ensino de GAAL
73 como uma tentativa para minimizar essa situação. Prosseguiu explicando sobre o projeto de em
74 que os alunos podem participar durante os semestres para ajudar a sanar dúvidas e adquirir
75 melhor compreensão sobre os assuntos tratados na disciplina. O **Prof. Cleverson Garcia**
76 comentou sobre a influência negativa das redes sociais para com os discentes, devido a
77 desvalorização do ensino superior. Por fim, a **Profa. Janice Rocha** discorreu sobre a estratégia

78 utilizada pelo departamento de química para organização da oferta de disciplinas da matriz
79 curricular, na qual estão semestralizados do 1º ao 4º período e 8º e 9º, e os períodos do 5º, 6º
80 e 7º estão sendo atendidos por demandas. Explicou que essa estratégia contribui para a
81 distribuição de encargos didáticos do departamento. Não havendo mais nada a tratar, às
82 dezesesseis horas e trinta e um minutos deu-se por encerrada a 100ª reunião de Colegiado do
83 Curso de Graduação em Química Tecnológica, da qual eu, **Luiza da Luz Silvestre**, estagiária
84 do Departamento de Química, lavrei a presente ata que, após correção e aprovação na 101ª
85 reunião, será assinada digitalmente por todos os membros titulares e suplentes presentes e
86 publicada na página eletrônica do curso.

ATA Nº 8/2025 - DEQUI (11.55.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/10/2025 08:01)

CHARLES SOUZA DO AMARAL

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DM (11.56.11)

Matrícula: ###587#6

(Assinado digitalmente em 10/10/2025 15:42)

CLEVERSON FERNANDO GARCIA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###504#8

(Assinado digitalmente em 13/10/2025 13:31)

FLAVIA AUGUSTA GUILHERME GONCALVES

REZENDE

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###920#8

(Assinado digitalmente em 10/10/2025 15:44)

IVINA PAULA DE SOUZA

SUBCOORDENADOR - SUBSTITUTO

CQTEC (11.51.09)

Matrícula: ###157#2

(Assinado digitalmente em 10/10/2025 16:16)

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA

COORDENADOR - TITULAR

CQTEC (11.51.09)

Matrícula: ###437#9

(Assinado digitalmente em 13/10/2025 17:13)

MARCIO SILVA BASILIO

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###22#6

(Assinado digitalmente em 10/10/2025 15:54)

PATRICIA ELIZABETH DE FREITAS

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###752#6

(Assinado digitalmente em 10/10/2025 15:05)

MARIA CLARA OLIVEIRA RODRIGUES

DISCENTE

Matrícula: 2023#####7

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2025**, tipo: **ATA**, data de emissão: **10/10/2025** e o código de verificação: **6bec15ebeb**