



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

ATA DA NONA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE BACHARELADO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA DO CEFET-MG CAMPUS NOVA SUÍÇA

1 Aos seis dias do mês de março de 2020 foi realizada a **9ª Reunião** do Núcleo Docente
2 Estruturante (NDE) do Curso de Química Tecnológica, sendo o segundo encontro dos membros
3 que foram nomeados para o exercício do cargo no período de 12/04/2019 a 11/04/2022, de
4 acordo com a Portaria Nº 36/2019-DIRGRAD do CEFET-MG. Estavam presentes os docentes e
5 membros efetivos: **Márcio Silva Basílio, Adriana Akemi Okuma, Cleverson Fernando**
6 **Garcia, Patrícia Sueli de Rezende**. Justificaram ausência os docentes Ângela de Mello Ferreira
7 e Patterson Patrício de Souza e o prof. Claudinei Rezende Calado não compareceu. Além destes
8 estavam presentes a prof. Janice Cardoso Pereira Rocha e a pedagoga Edna Vieira da Silva que
9 foram nomeadas, Portaria Nº 79/2019-DIRGRAD de 31/10/19, para compor a Comissão
10 responsável por apresentar um projeto de reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de
11 Bacharelado em Química Tecnológica. O presidente abriu a reunião agradecendo a presença de
12 todos e fazendo um breve relato do último encontro. Na sequência passou a palavra para a prof.
13 Patrícia Rezende que fez um relato sobre o histórico do processo de reformulação do curso,
14 iniciado em 29/09/2014, ainda na gestão da prof. Adriana Akemi. Naquela ocasião a
15 coordenação solicitou aos coordenadores de Eixo que reunissem com os seus pares para
16 discutirem sobre a atualização curricular e a redução da carga horária e que o relato fosse
17 enviado até o dia 14/nov/2014. Na reunião do NDE de 28/nov/2014 foram apresentados os dados
18 de alguns eixos que enviaram o relatório, mas ficaram faltando informações sobre as áreas de
19 Química Inorgânica, Físico-Química, Microbiologia e do Eixo de Humanidades. No relato a
20 prof. Patrícia Rezende apresentou todos os itens discutidos à época e esclareceu as dúvidas de
21 todos os participantes, principalmente daqueles que não tinham participado do processo. No
22 próximo passo ela apresentou o detalhamento da carga horária exigida pela legislação
23 institucional e do Conselho Federal de Química (CFQ) para garantir todas as habilidades
24 previstas para o bacharel em Química Tecnológica e comparou com a carga horária do atual
25 PPC. Na sequência foram apresentadas as cargas horárias ministradas em cursos similares

Aprovada na 10ª reunião do NDE, realizada em 03 de julho de 2020 e publicada em <https://www.quimicategologica.br/cefetmg.br>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

26 ofertados por nove instituições públicas de ensino tanto da rede federal quanto da rede estadual
27 de São Paulo e uma particular, a saber: USP São Paulo, USP Ribeirão Preto, UNICAMP, Unesp,
28 UFSE, UnB, UFAL, UNISANTOS, UNIFEB e UFMG. Com estas informações foi possível
29 avaliar que, em média, seria necessário reduzir a carga horária do curso para um patamar das três
30 mil horas e que ficaria ainda bem acima do mínimo exigido pelo CFQ. Então os presentes
31 iniciaram uma discussão para avaliar as intervenções que implicarão na atualização curricular,
32 bem como na redução da carga horária. A prof. Patrícia Rezende sintetizou o resultado da
33 discussão apresentado por cada Eixo e que já foram discutidas dentro do NDE e registradas neste
34 Caderno de Atas. Na sequência foram apresentados também os resultados dos relatórios
35 respondidos por 27 alunos egressos e estes questionários foram enviados para alunos no ano de
36 2015. Os presentes constataram que muitas das críticas/sugestões apresentadas pelos discentes
37 estavam de acordo com as discussões apresentadas pelo corpo docente. Considerando o cenário
38 exposto a prof. Patrícia Rezende apresentou a possibilidade de redução de 400 h/a, somente com
39 a redução da carga horária das optativas (210h/a), redução de 15h/a de Mineralogia,
40 incorporação do conteúdo de Segurança num outro formato e/o disciplinas implicando na
41 redução de 30h/a, redução de 15h nas disciplinas teóricas de Química Analítica, além da redução
42 de 30h/a com a extinção da disciplina Metodologia Científica, ofertando 40h/a das Atividades
43 Complementares e a extinção da disciplina Estágio Supervisionado (30h/a). As discussões
44 continuaram e muitas sugestões foram apresentadas para a atualização do PPC. A Comissão
45 chegou à conclusão que as 30h/a da disciplina Segurança poderiam ser ofertadas no formato
46 compacto e na primeira semana do semestre letivo, favorecendo a integração do aluno calouro
47 com o corpo docente e com a própria Instituição, além de garantir as orientações mínimas para o
48 início das atividades nos Laboratórios das áreas de Química e de Microbiologia. As discussões
49 continuaram abordando os elementos desafiadores como a modernização curricular, a garantia
50 da inclusão de alunos com deficiência, classificados como PcD's, a garantia de um currículo que
51 respeite os princípios básicos da sustentabilidade, a curricularização da extensão, além da
52 necessidade de reduzir a carga horária de disciplinas que são asseguradas pela Resolução CEPE
53 24/08. Outro assunto importante discutido foi a necessidade de oferecer linhas de formação em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

54 mais de uma área de atuação sem considerar ou intitular como ênfase do curso. Antes de
55 encerrar a reunião a Comissão acordou que o presidente e a prof. Janice Rocha fariam um estudo
56 da redução da carga horária a partir dos dados apresentados pela prof. Patrícia Rezende e
57 daqueles discutidos nesta reunião, que o prof. Cleverson Garcia atualizaria o questionário
58 utilizado em 2015 e criaria um formulário eletrônico para que fosse enviados para os alunos
59 formandos até o semestre 2019.2, que a pedagoga Edna Silva buscaria informações a cerca da
60 curricularização da extensão e da inclusão dos PcD's. Dada a urgência e a complexidade do
61 assunto o presidente informou que a próxima reunião seria agendada para o mês de abril, mas
62 que as discussões continuariam e, neste caso, utilizando recursos digitais. Não havendo mais
63 nada a tratar, a sessão foi encerrada, lavrando-se a presente ata que segue assinada pelo
64 presidente e pelos demais presentes. [Em 2024, esta ata foi postada no Sistema Integrado de](#)
65 [Patrimônio, Administração e Contratos do CEFET-MG \(SIPAC\) para assinatura eletrônica, e a](#)
66 [partir de então, a folha adicional de assinaturas \(sem numeração\) passa a fazer parte deste](#)
67 [documento.](#)



ATA Nº 22/2024 - CQTEC (11.51.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/10/2024 19:54)

ADRIANA AKEMI OKUMA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###769#2

(Assinado digitalmente em 10/10/2024 15:35)

CLEVERSON FERNANDO GARCIA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###504#8

(Assinado digitalmente em 10/10/2024 12:05)

MARCIO SILVA BASILIO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###22#6

(Assinado digitalmente em 10/10/2024 14:51)

PATRICIA SUELI DE REZENDE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###214#2

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2024, tipo:
ATA, data de emissão: 09/10/2024 e o código de verificação: **cbccb42556**