

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

CAMPUS: Nova Gameleira

DISCIPLINA: Integração e Séries CÓDIGO: G00INSE1.01

Início: 02/2023 DISCIPLINA EQUALIZADA

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 04 aulas/aula Créditos: 04

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas Definida no PPC de cada curso

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Matemática

Ementa:

Integrais definidas: conceito, Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações. Integrais indefinidas: conceito e métodos de integração. Integrais impróprias. Sequências e séries numéricas. Séries de potências, séries de Taylor e aplicações.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Ambiental e Sanitária	2°	Matemática e Física	Х	
Engenharia de Computação	2°	Matemática	Х	
Engenharia Elétrica	2°	Matemática e Fundamentos de Ciência	X	
Engenharia de Materiais	2°	Matemática	Х	
Engenharia Mecânica	2°	Matemática	Х	
Engenharia de Produção Civil	2°	Matemática	Х	
Química Tecnológica	2°	Matemática	Х	
Engenharia de Transportes	2°	Matemática	Х	

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	
Cálculo com Funções de uma Variável Real	
Correquisitos	

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

- 1 Compreender os conceitos de integral definida e de integral indefinida, bem como sua relação, por meio do Teorema Fundamental do Cálculo.
- 2 Calcular grandezas que são definidas como integrais definidas ou como integrais impróprias.
- 3 Utilizar técnicas de integração para resolver problemas.
- 4 Conceituar e desenvolver aplicações práticas de integrais.
- 5 Entender o Cálculo como um estudo das mudanças, dos movimentos, investigando os efeitos das pequenas mudanças (Cálculo Diferencial) e os efeitos cumulativos das pequenas mudanças (Cálculo Integral).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

	I lano de Ensino			
6	Compreender e calcular limites de sequências numéricas.			
7	7 Compreender processos de soma infinita e decidir sobre sua convergência.			
8	Desenvolver funções em séries de Taylor.			
9	Usar a série de Taylor para obter aproximações polinomiais.			
10	Perceber que o Cálculo é instrumento indispensável para a aplicação em trabalho			
	atuais em diversos campos.			
11	Ter consciência da importância do Cálculo Integral como base para a continuidade de			
	seus estudos.			

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
 INTEGRAIS DEFINIDAS Definição e propriedades. O Teorema Fundamental do Cálculo. Áreas de regiões planas. Volume pelo método das seções transversas. Volume pelo método das cascas cilíndricas. Integrais impróprias. 	18
 Definição e propriedades. Integrais de funções elementares. Integração por substituição de variável. Integração por partes. Integração por decomposição em frações parciais. Integração por substituição trigonométrica. 	14
 SÉRIES NUMÉRICAS Sequências e limites. Série como sequência de somas parciais. Convergência e divergência. Convergência absoluta. Critérios de convergência para séries de termos positivos: comparações, integral, razão e raiz. Convergência de séries alternadas. 	16
 4 SÉRIES DE POTÊNCIAS Séries de potências: definição, convergência, intervalo e raio de convergência. Representações de funções como de séries de potências. Derivação e integração de séries de potências. Séries de Taylor para funções infinitamente deriváveis. Aproximações polinomiais e erro na aproximação da série de Taylor. 	12
Total	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

Referências bibliográficas revisadas e aprovadas na 247ª reunião do CGRAD, de acordo com a Deliberação CGRAD/CEPE/CEFET-MG nº 9/24, de 17/05/24.

Bibl	bliografia Básica			
1	THOMAS, G. B. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2008. 2 v.			
2	STEWART, J. Cálculo. 6. ed. São Paulo: Thomson, 2009. 2 v.			
3	FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A: funções, limite, derivação e			
	integração. 5 ed. rev. e ampl. São Paulo: Makron, 1992.			

Bibl	oliografia Complementar	
1	EDWARDS, C. H.; PENNEY, D. E. Cálculo com geometria analítica. 4. ed. Rio de	
	Janeiro: Prentice-Hall, 1997. 3 v.	
2	SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com geometria analítica. 2. ed. São Paulo: Makron	
	Books, 1995. 2 v.	
3	SIMMONS, G. F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Pearson Makron	
	Books, 1988. 2 v.	
4	LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2	
	V.	
5	BOULOS, P. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Pearson Education do	
	Brasil,1999.	

FOLHA DE ASSINATURAS

PLANO DE ENSINO Nº 1178/2024 - DM (11.56.11)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 08:18) JONATHAS DOUGLAS SANTOS DE OLIVEIRA CHEFE DM (11.56.11) Matrícula: ###101#0

Visualize o documento original em https://sig.cefetmg.br/documentos/ informando seu número: 1178, ano: 2024, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 08/05/2024 e o código de verificação: 7852f7f941

FOLHA DE ASSINATURAS

PLANO DE ENSINO Nº 1431/2024 - CGRAD (11.81.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 15:37) MOACIR FELIZARDO DE FRANCA FILHO DIRETOR DIRGRAD (11.51) Matrícula: ###233#5

Visualize o documento original em https://sig.cefetmg.br/documentos/ informando seu número: 1431, ano: 2024, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 12/07/2024 e o código de verificação: 2670145e53