



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

**ATA DA 21ª REUNIÃO PRESENCIAL E EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE BACHARELADO EM
QUÍMICA TECNOLÓGICA DO CEFET-MG, CAMPUS NOVA SUÍÇA**

1 No trigésimo dia do mês de junho de dois mil e vinte e dois, a partir das dezesseis horas
2 e utilizando a plataforma Microsoft Teams®, foi realizada a 21ª reunião do Núcleo
3 Docente Estruturante do curso de graduação em Química Tecnológica (NDE). Para essa
4 reunião foram convocados os membros da Comissão de Reestruturação (NDE expandido)
5 do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de graduação em Química Tecnológica, nomeados
6 pela Portaria DIRGRAD/CEFET-MG nº 34/22 de 28 de janeiro de 2022. Participaram da
7 21ª reunião os professores membros do NDE e/ou da Comissão de Reestruturação:
8 **Márcio Silva Basílio** (presidente do NDE e da Comissão de Reestruturação), **Adriana**
9 **Akemi Okuma** (membro do NDE e da Comissão de Reestruturação e coordenadora do
10 Eixo 4), **Ângela de Mello Ferreira** (membro do NDE e da Comissão de Reestruturação),
11 **Cleverson Fernando Garcia** (membro do NDE, da Comissão de Reestruturação e
12 coordenador do Eixo 11), **Janice Cardoso Pereira Rocha** (membro da Comissão de
13 Reestruturação e coordenadora do Eixo 6), **Patrícia Santiago de Oliveira Patrício**
14 (membro do NDE e coordenadora do Eixo 5), **Patrícia Sueli de Rezende** (membro do
15 NDE, da Comissão de Reestruturação e coordenadora do Eixo 8), **Patterson Patrício de**
16 **Souza** (membro do NDE e da Comissão de Reestruturação) e **Raquel Vieira Mambrini**
17 (membro do NDE e da Comissão de Reestruturação). O presidente do NDE, prof. **Márcio**
18 **Basílio**, abriu os trabalhos submentendo a pauta para aprovação e informou que
19 diferentemente da pauta enviada na convocação que os trabalhos se concentrariam na
20 aprovação do relatório de avaliação e acompanhamento do curso, bem como a utilização
21 dos seus dados para fins de definição do número de vagas a serem ofertadas. Após
22 aprovação da nova pauta e por unanimidade, o prof. **Cleverson Garcia**, apresentou os
23 resultados da pesquisa de campo, a partir de um relatório de acompanhamento de
24 discentes ativos e egressos do curso, contendo um estudo qualitativo e quantitativo, cujos
25 dados já foram utilizados para subsidiar as discussões sobre atualização da matriz
26 curricular. Nesse momento, o foco foi na definição do número de vagas a serem ofertadas
27 a cada semestre. O prof. **Márcio Basílio** informou que essa discussão tinha sido
28 apresentada durante a 14ª e 16ª reuniões, ocorridas nos dias 11 de fevereiro e 1º de abril
29 de 2022, respectivamente. Voltando para a apresentação, o prof. **Cléverson Garcia** disse
30 que, primeiramente, a comissão responsável pelo levantamento dos dados se reuniu com
31 a CPA, além de consultar e apropriar de dos dados disponíveis nos relatórios
32 institucionais de avaliação e acompanhamento dos cursos de graduação e disponíveis na
33 página eletrônica dessa UORG. Na sequência apresentou os dados de um pesquisa virtual
34 de campo realizada no período de 7 e 31 de maio de 2020. Para essa pesquisa foi
35 disponibilizado um formulário eletrônico com o objetivo de realizar o acompanhamento
36 dos alunos egressos do curso. Para tanto, a comissão junto com a coordenação do CQTEC
37 convidou, previamente, todos os egressos para fazerem parte da pesquisa, a partir do uso
38 de e-mails, redes sociais e contatos telefônicos e até mesmo contatos pessoais. O
39 formulário foi estruturado com 92 perguntas, de múltipla escolha ou abertas, para que os
40 egressos pudessem informar seus dados de acordo com os seguintes tópicos: dados
41 pessoais (nome e e-mail), informações sobre entrada, ano de colação de grau, período de

Aprovada na 22ª reunião do NDE, realizada em 10 de agosto de 2022 e publicada em <https://www.quimicategica.bh.cefetmg.br>

curso, trancamento de matrícula, intercâmbio, realização de curso de nível técnico, realização de outro curso de graduação, pós-graduação, formação pedagógica complementar, matriz curricular, grau de satisfação com o curso, recomendação de novas disciplinas obrigatórias e optativas, participação em iniciação científica, monitoria, estágio obrigatório, estágio não-obrigatório, áreas de mercado relacionada aos estágios, visitas técnicas, empresas relacionadas às visitas técnicas, Trabalho de Conclusão de Curso, início da carreira profissional, período demandado para a entrada no mercado de trabalho, indicação de segmentos de mercado importantes para a Química Tecnológica, onde trabalha atualmente, nível de motivação com sua profissão, indicação das características mais importantes do profissional de Química Tecnológica, indicação das características mais desenvolvidas ao longo do curso, influência do CEFET-MG na inserção de mercado, opinião sobre empreender na área de Química e, por fim, se há o desejo e quais seriam as estratégias para ter o próprio negócio na área de Química. O questionário atingiu praticamente todos os egressos, com uma devolutiva de aproximadamente 80%. Os membros presentes reconheceram a abrangência e a qualidade das informações apresentadas. Os resultados desse acompanhamento e de pesquisas realizadas no âmbito da comunidade acadêmica foram compilados em um relatório preparado pelo prof. **Cleverson Garcia** juntamente com a coordenação do curso. O documento reuniu informações do quadriênio 2019-2022 e tem subsidiado os estudos para a essa reestruturação do PPC. O prof. **Márcio Basílio** elogiou os trabalhos apresentados pelo prof. **Cleverson Garcia** e enfatizou a sua importância no acompanhamento do curso. Lembrou que esses dados levantados são essenciais considerando a necessidade de semestralizar o acesso e com isso reduzir o tempo de integralização da carga horária obrigatória. Fez um relato e disse que, historicamente, desde a implantação do curso, são ofertadas 36 vagas em cada processo seletivo, mas que no início a admissão anual era realizada exclusivamente no segundo semestre, conforme estabelecido pela Resolução CE-83/05, de 16 de fevereiro de 2005. Ao longo dos anos, verificou-se que a admissão anual resultava em prejuízos pedagógicos e administrativos, impactando adversamente a Instituição, o corpo docente e, sobretudo, o corpo discente. Além do mais, a disponibilidade das disciplinas anualmente demandam um esforço complexo na gestão do curso, principalmente na organização dos horários de aulas, considerando que o planejamento tem que atender tanto as demandas de discentes regulares em relação à organização curricular e, quanto aos demais discentes, conforme já pautado em outras reuniões desse NDE e também do Colegiado. Reforçou ainda dizendo que, atualmente, nos casos de reprovação nas disciplinas específicas do curso, os discentes precisam aguardar um ano para efetuar uma nova matrícula e, muitas vezes, ficam impossibilitados de continuar os estudos por falta do cumprimento de pré-requisitos. De forma recorrente, esta situação tem demandado a quebra de pré-requisitos para evitar a retenção, mas com reais prejuízos, considerando os aspectos pedagógicos que subsidiavam a proposta curricular então vigente. Destacou que a falta de oferta semestral das disciplinas específicas é uma das possíveis causas da crescente taxa de evasão dos discentes do curso de Química Tecnológica, conforme descrito nos citados relatórios de acompanhamento. O presidente contou que, demandado pela coordenação do curso, o Conselho de Graduação (CGRAD) aprovou a mudança do período de ingresso para o 1º semestre a partir de 2015, de acordo com o detalhamento constante na Ata da 44ª Reunião do Colegiado do Curso e na Resolução CGRAD/CEFET-MG nº 14/14, de 30 de julho de 2014. A implementação dessa alteração contribuiu para a reabrir as discussões sobre as possibilidades da semestralização e o consequente aumento do número de vagas ofertadas pelo curso. Entretanto, a semestralização, efetivada sem qualquer outra alteração, implicaria na duplicação dos encargos docentes e na necessidade do aumento da capacidade física e laboratorial, motivos do indeferimento da solicitação formalizada pelo curso de Química Tecnológica, de acordo com a discussão tratada na 45ª reunião do Colegiado de Curso, ocorrida em 28 de janeiro de 2015. Esses impactos

95 tornaram inviáveis, naquele momento, todas as tratativas nessa direção, perpetuando os
96 problemas decorrentes da entrada anual de discentes. O prof. **Márcio Basílio** destacou
97 que o cenário atual do CEFET-MG, especialmente as dependências físicas e laboratoriais
98 disponíveis nos *campi* Nova Suíça (NS) e Gameleira (GM) e o aumento significativo do
99 corpo docente viabilizam a semestralização. Lembrou ainda que o texto final do novo
100 PPC, está sendo elaborado a partir dos dados apresentados e obtidos pelo
101 acompanhamento periódico, além de considerar diversos aspectos apurados, incluindo a
102 transição para o sistema semestral, a infraestrutura disponível para salas de aula e
103 laboratórios, o quantitativo e a disponibilidade do corpo docente, bem como a
104 significativa redução da carga horária do curso. Sendo assim, e de forma estratégica, o
105 NDE propõe a redução do número de vagas por semestre, mas com a oferta de entradas
106 semestrais. De acordo com a proposta, a admissão evoluiria de uma única entrada com
107 36 vagas para duas entradas totalizando 48 vagas anuais. Essa mudança viabilizará um
108 significativo aumento de 33% das vagas, distribuídas em duas entradas semestrais, com
109 24 vagas em cada processo seletivo. Considerando que a ocupação confortável dos
110 laboratórios básicos e específicos é de 12 discentes por subturma, a redução no número
111 de ingressantes por semestre implicará na redução de uma subturma de laboratório por
112 disciplina prática. De fato, a redução da carga horária do curso de 4 060 para 3 650 horas-
113 aula, somada à entrada semestral de duas subturmas para as aulas práticas, favoreceram
114 a organização dos horários, viabilizando a participação dos discentes nas atividades de
115 pesquisa e extensão fortemente presentes na vida acadêmica dos discentes do CEFET-
116 MG. Os docentes presentes, de forma unânime consideram que a proposta permite
117 semestralização e a melhor distribuição das subturmas das aulas experimentais. O prof.
118 **Márcio Basílio** enfatizou que a proposta será apresentada ao Colegiado do curso e
119 constará na versão final do PPC. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada
120 às dezoito horas e cinquenta e cinco minutos. Eu, Profa. **Janice Rocha**, lavrei a presente
121 ata, que segue assinada pelo presidente e pelos demais participantes da 21ª reunião do
122 Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação em Química Tecnológica do Centro
123 Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Belo Horizonte, 30 de junho de 2022.
124 [Em 2024, esta ata foi postada no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e](#)
125 [Contratos do CEFET-MG \(SIPAC\) para assinatura eletrônica, e a partir de então, a folha](#)
126 [de assinaturas \(página 4 de 4\) passa a fazer parte deste documento.](#)

ATA Nº 27/2022 - CQTEC (11.51.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2024 18:58)

ADRIANA AKEMI OKUMA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###769#2

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 23:34)

ANGELA DE MELLO FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###183#4

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 22:08)

CLEVERSON FERNANDO GARCIA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###504#8

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:50)

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###437#9

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:10)

MARCIO SILVA BASILIO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###22#6

(Assinado digitalmente em 29/07/2024 11:49)
PATRICIA SANTIAGO DE OLIVEIRA PATRICIO

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###598#0

(Assinado digitalmente em 30/07/2024 07:02)

PATRICIA SUELI DE REZENDE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###214#2

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 10:31)

PATTERSON PATRICIO DE SOUZA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###698#6

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 19:58)

RAQUEL VIEIRA MAMBRINI
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###220#7

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2022, tipo: ATA, data de emissão: 25/07/2024 e o código de verificação: aa0e72ad08