



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

**ATA DA 18ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
DO CURSO DE BACHARELADO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA DO CEFET-MG
CAMPUS NOVA SUÍÇA**

1 No vigésimo sexto dia do mês de maio de dois mil e vinte e dois, às dezesseis horas e usando a
2 Plataforma Microsoft Teams®, foi realizada a 18ª reunião do Núcleo Docente Estruturante do
3 curso de graduação em Química Tecnológica (CQTEC) do CEFET-MG e da Comissão de
4 Reestruturação. De acordo com a Portaria DIRGRAD 34/22 de 28 de janeiro de 2022,
5 participaram da reunião os professores: **Márcio Silva Basílio** (presidente do NDE), **Adriana**
6 **Akemi Okuma** (membro titular do NDE), **Ângela Melo Ferreira** (membro titular do NDE),
7 **Cleverson Fernando Garcia** (membro titular do NDE), **Patrícia Sueli de Rezende** (membro
8 titular do NDE), **Patterson Patrício de Souza** (membro titular do NDE), além de **Janice**
9 **Cardoso Pereira Rocha** e **Raquel Vieira Mambrini** pela Comissão de Reestruturação. Esta
10 reunião com pauta única teve como objetivo dar continuidade aos trabalhos de reestruturação
11 do curso de graduação em CQTEC, mas especialmente para discutir as propostas dos Eixos
12 apresentadas na reunião do dia 20 de maio de 2022, quando foram reunidos todos os membros
13 do NDE, da Comissão de Reestruturação, Coordenadores de Eixos e Coordenadores de Setor.
14 O prof. **Márcio Basílio** abriu a reunião apresentando um resumo de cada Eixo e comparando o
15 curso anterior com a nova proposta. A partir deste documento foi possível observar que a
16 redução da carga horária (CH) das disciplinas foi menor do que esperado, sendo que em dois
17 dos Eixos foi sugerido um aumento desta CH. Relatou que projetos pedagógicos como os da
18 UFSCAR e UFSC são interessantes e trazem novidades no currículo, apesar do da UFSCAR
19 ser de 2005. A prof. **Ângela Ferreira** lembrou que a ideia dos Eixos era de organizar as
20 disciplinas de forma interdisciplinar para que as habilidades e as competências específicas
21 pudessem ser desenvolvidas. Além disso esperava-se que ao final de cada Eixo os grupos de
22 alunos pudessem desenvolver projetos envolvendo os conteúdos trabalhados. O prof. **Márcio**
23 **Basílio** lembrou que a QTEC surgiu da experiência docente no curso Técnico em Química e a
24 sua estrutura curricular guarda muitas semelhanças, a despeito do aprofundamento necessário
25 para um curso de graduação. Realçou que estamos num momento importante para atualização
26 do curso, principalmente considerando os avanços tecnológicos, além da atualização da
27 legislação nacional para os cursos de graduação. O Prof. **Patterson de Souza** tomou a palavra
28 e disse que o mais importante, no momento, não é necessariamente reduzir a CH, mas
29 reconstruí-la de forma diferenciada. Citou o curso da UFSC e da importância da disciplina de
30 programação para a formação do Químico Tecnológico. Considerou inconcebível um
31 profissional de nível de graduação não cursar uma disciplina de programação e disse que o
32 Departamento de Computação oferece uma disciplina equalizada de programação Python.
33 Destacou ainda a importância do conhecimento de programação para a área de Processos
34 Industriais e de Analítica Instrumental. Analisando o currículo da UFSC citou as disciplinas
35 diferenciadas como uma que reúne os conteúdos Polímeros e Materiais Cerâmicos e a outra que
36 traz a Mineralogia para ser trabalhada junto com a Química do Estado Sólido. Fez uma reflexão
37 sobre o perfil profissional do Químico Tecnológico e dividiu o currículo em duas partes: (i)
38 conhecimentos básicos e (ii) conhecimentos aplicados. Destacou que esta segunda parte seria o
39 diferencial para se garantir este perfil tecnológico atualizado. Ao citar novamente o curso da

Aprovada na 19ª reunião do NDE, realizada em 10 de junho de 2022 e publicada em
<https://www.quimicatecnologica.bh.cefetmg.br>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

UFSC, o professor destacou a disciplina que trata sobre Cultura Empreendedora, Química e Sustentabilidade, Estatística Aplicada à Química. Destacou que a disciplina de Síntese poderia reunir conteúdos de Química Orgânica e Inorgânica e não seguir padrões mais tradicionais. Finalizou lembrando da importância de pensar de forma diferenciada para garantir este perfil tecnológico bem desenhado, bem como correlacionar conteúdos de todas as disciplinas para entender as sobreposições e a similaridades de conteúdos. A prof. **Ângela Ferreira** pediu a palavra para propor a implantação de projetos que reunissem mais de uma disciplina para que os discentes pudessem articular diferentes conteúdos. O prof. **Márcio Basílio** realçou a importância de projetos integrados por semestre e relatou uma experiência pessoal de êxito envolvendo este assunto. O prof. **Patterson de Souza** pediu que a comissão avaliasse as propostas das universidades de São Carlos e de Santa Catarina para verificar possíveis atualizações que pudessem ser aplicadas à QTEC. E deixou a seguinte reflexão: como criar uma identidade do Químico Tecnológico para diferenciá-lo do perfil do Químico Industrial? O prof. **Márcio Basílio** destacou que no PPC da UFSC foi incluído um item que trata da migração de currículo para os alunos que já estão cursando o currículo antigo. A prof. **Patrícia de Rezende** falou da importância de trazer a disciplina Metodologia Científica (filiada do Depto de Educação) para o primeiro semestre e que essa demanda foi apresentada pelo corpo discente e a partir dos membros representantes no Colegiado do curso. Sugeriu, ainda, a redução da CH do Laboratório de Instrumentação em Microbiologia. O Prof. **Patterson de Souza** pensou numa reconstrução mais livre e sem pensar em casar disciplinas. A prof. **Janice Rocha** lembrou das dificuldades de se criar mais disciplinas para integralizar conteúdo e lembrou ainda dos desafios de implantação da CH de extensão, bem como da necessidade atualização do currículo. O prof. **Patterson de Souza** mostrou que no curso da UFSC não tem a Estatística clássica, mas sim uma Estatística Aplicada para a Química de 30 h/a e que contempla todo o assunto atualmente trabalhado na disciplina Química Analítica Instrumental II. Foi discutido, por vários membros da reunião, o artigo 3º da resolução ordinária CFQ 1511/75 que regulamenta os currículos e exige que as matérias complementares de Estatística, Economia e Organização Industrial, Higiene e Segurança Industrial sejam ofertas com um número mínimo 6 créditos, ou seja, 90 h/a. Concluiu-se que a disciplina de Estatística poderia ser substituída pela disciplina Estatística Aplicada à Química com uma carga horária de 30 h/a, ou seja, com 2 créditos e ser ofertada pelo próprio DEQUI. O prof. **Márcio Basílio** informou que o conteúdo de Segurança Industrial é visto na disciplina Introdução à Engenharia de Segurança. Já o conteúdo de Economia e Organização Industrial é desmembrado nas disciplinas Tópicos Especiais em Gestão e Psicologia Aplicada às Organizações. No entanto, informou que é possível solicitar uma disciplina de 30 h/a diferenciada para a QTEC. O prof. **Cleverson Garcia** concordou em substituir a disciplina Estatística para Estatística Aplicada para a Química, mas questionou a falta de alguns conteúdos clássicos como ANOVA e testes de hipóteses. O prof. **Patterson de Souza** informou que estes assuntos serão trabalhados na disciplina proposta, uma vez que já os oferece na Química Analítica Instrumental II. O prof. **Cleverson Garcia** questionou também a obrigatoriedade da disciplina de programação para os químicos. Ele entende que se tivesse uma disciplina de programação voltada para a Química e ofertada pelo DEQUI seria mais interessante e os alunos se interessariam mais. A prof. **Janice Rocha** lembrou que trabalhar com disciplinas equalizadas é mais interessante. Ela acha que criar uma disciplina obrigatória



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

de programação filiada ao DEQUI implicará na necessidade de manter um profissional apto a atuar nesta área. A prof. **Patrícia de Rezende** foi questionada sobre a oferta do conteúdo de Legislação Ambiental e informou que a disciplina Química Ambiental foi modernizada e receberá o nome de Química Ambiental e Sustentabilidade e com uma carga horária de 60 horas. Esta disciplina passa a oferecer Legislação Ambiental como parte do conteúdo. A prof. **Patrícia de Rezende** lembrou da importância de se fazer um estudo do impacto da implantação da semestralização, a partir de um trabalho que foi feito quando o prof. **Emerson Pedroso** foi chefe do DEQUI e em parceria com as Prof. **Adriana Okuma** e Prof. **Ana Maria Machado**. A prof. **Adriana Okuma** questionou sobre a carga horária ideal para o curso e o prof. **Márcio Basílio** disse que a Comissão não tem condições definir a carga horária ideal, mas que este trabalho tem que ser feito junto com os Setores/Eixos. Lembrou ainda que ficou faltando uma discussão específica nos Setores sobre a viabilidade de oferta semestral do curso. A prof. **Patrícia de Rezende** sugeriu que o questionamento sobre a semestralização fosse devolvido para ser discutido nos Setores. A prof. **Janice Rocha** destacou que, além da necessidade de redução de carga horária e da possível oferta de curso semestralmente, é necessário discutir dentro dos Setores a questão do perfil tecnológico do profissional egresso. A prof. **Ângela Ferreira** informou que o Setor/Eixo de Processo fará uma outra proposta na expectativa de reduzir a CH, uma vez que trabalhou primeiramente no sentido de corrigir demandas pendentes desde a implantação do curso. O prof. **Márcio Basílio** informou que enviará um documento para os coordenadores de Setores/Eixos orientando esta segunda rodada de trabalho. Lembrou também da importância de agendar a reunião com os alunos para falar da reestruturação e informou que faria em duas partes sendo primeiro com os alunos atuais e de forma presencial e outra com os egressos e de forma remota. Ressaltou que é importante direcionar as perguntas para que o encontro seja produtivo e a data de 24 de junho foi sugerida para a reunião com os discentes. Informou também que conversará com o prof. **Cleverson Garcia** para, a partir do trabalho que foi feito via formulário, construir uma pauta. A prof. **Patrícia de Rezende** lembrou que ela tem material sobre Estágio e que este certamente ajudará na discussão sobre esta nova grade curricular. O prof. **Márcio Basílio** informou da necessidade de se manter reuniões semanais da Comissão e sugeriu que fossem sempre às quinta-feira às 16 horas. Todos concordaram com a proposta e a agenda foi aprovada e a próxima reunião ampliada ficou agendada para o dia 10 de junho. Não havendo mais nada a tratar, a sessão foi encerrada às dezenove horas e quinze minutos, e, eu **Janice Rocha**, lavrei a presente ata que segue assinada pelo presidente e pelos demais membros do NDE/Comissão de Reestruturação. Belo Horizonte, 26 de maio de 2022. [Em 2024, esta ata foi postada no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos do CEFET-MG \(SIPAC\) para assinatura eletrônica, e a partir de então, a folha de assinaturas \(página 4 de 4\) passa a fazer parte deste documento.](#)

ATA Nº 24/2022 - CQTEC (11.51.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2024 18:58)

ADRIANA AKEMI OKUMA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###769#2

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 23:34)

ANGELA DE MELLO FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###183#4

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 22:08)

CLEVERSON FERNANDO GARCIA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###504#8

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:50)

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###437#9

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:10)

MARCIO SILVA BASILIO

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###22#6

(Assinado digitalmente em 30/07/2024 07:02)

PATRICIA SUELI DE REZENDE

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###214#2

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 10:31)

PATTERSON PATRICIO DE SOUZA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###698#6

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 19:58)

RAQUEL VIEIRA MAMBRINI

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: ###220#7

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 24, ano: 2022, tipo: ATA, data de emissão: 25/07/2024 e o código de verificação: d36b1705d4