



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

**ATA DA 16ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE  
DO CURSO DE BACHARELADO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA DO CEFET-  
MG CAMPUS NOVA SUÍÇA**

Aprovada na 17ª reunião do NDE, realizada em 20 de maio de 2022 e publicada em <https://www.quimicacatedra.org.br/cefetmg.br>

1 No primeiro dia do mês de abril de dois mil e vinte e dois, às nove horas, foi realizada  
2 presencialmente e na sala 406 do prédio escolar do campus Nova Suíça do CEFET-MG,  
3 a 16ª reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação em Química  
4 Tecnológica (QTEC) do CEFET-MG e da Comissão de Reestruturação. De acordo com  
5 a Portaria DIRGRAD/CEFET-MG nº 34/22 de 28 de janeiro de 2022, participaram da  
6 reunião os professores: **Márcio Silva Basílio** (presidente do NDE), **Adriana Akemi**  
7 **Okuma** (membro titular do NDE), **Ângela Melo Ferreira** (membro titular), **Cleverson**  
8 **Fernando Garcia** (membro titular), **Janice Cardoso Pereira Rocha** (membro titular),  
9 **Patrícia Sueli de Rezende** (membro titular), **Patterson Patrício de Souza** (membro  
10 titular e **Raquel Vieira Mambrini** (membro titular). O prof. **Márcio Basílio** abriu os  
11 trabalhos submetendo a pauta para aprovação, composta pelos seguintes itens: (1)  
12 Aprovação da ata da 15ª reunião; (2) Apresentação da nova composição dos  
13 coordenadores de Eixos de Conteúdos e Atividades; (3) Relato sobre os trabalhos de  
14 reestruturação; (4) Trabalho dos coordenadores de Eixos + Setores; (5) Cronograma de  
15 Trabalho; e (6) Informes. A pauta foi aprovada por unanimidade. Em seguida, o prof.  
16 **Márcio Basílio** apresentou o texto da ata da 15ª que, após pequenas correções foi também  
17 aprovada por unanimidade. O prof. **Márcio Basílio**, seguindo os pontos da pauta,  
18 apresentou uma listagem com os novos nomes dos Eixos de Conteúdos e Atividades e  
19 dos respectivos professores coordenadores, bem como dos coordenadores. Os docentes  
20 que serão nomeados via Portaria Administrativa da DIRGRAD são: Eixo 1 - Matemática  
21 – profa. **Tatiana Leal Barros** (1241173); Eixo 2 - Física – prof. **Cláudio Antunes de**  
22 **Siqueira** (1524019); Eixo 3 - Química Geral e Inorgânica Tecnológica – prof. **Emerson**  
23 **Fernandes Pedroso** (1552845); Eixo 4 - Química Orgânica Tecnológica – profa.  
24 **Adriana Akemi Okuma** (1476992); Eixo 5 - Físico-química e Química Analítica – prof.  
25 **Patrícia Santiago de Oliveira Patrício** (2659830); Eixo 6 - Análises Tecnológicas –  
26 profa. **Janice Cardoso Pereira Rocha** (1043739); Eixo 7 – Alimentos e suas Tecnologias  
27 – profa. **Flávia Augusta Guilherme Gonçalves Rezende** (2092048); Eixo 8 - Tecnologia  
28 e Gestão Ambiental – profa. **Patrícia Sueli de Rezende** (2921402); Eixo 9 - Processos  
29 Químicos e suas Tecnologias – profa. **Luzia Sergina de França Neta** (1811596); Eixo  
30 10 - Humanidades e Ciências Sociais – profa. **Lúcia Emília Letro Ribeiro** (392323) e  
31 Eixo 11 - Atividade de Prática Profissional e Integralização Curricular – prof. **Cleverson**  
32 **Fernando Garcia** (2550468). No ponto (3) da pauta, o presidente relatou que os trabalhos  
33 de reestruturação da matriz curricular e do projeto pedagógico do curso como um todo  
34 têm como objetivo atualizar e modernizar o currículo, reduzir a carga horária, promover  
35 a semestralização da entrada/oferta de disciplinas e implantar a curricularização das ações  
36 de extensão, correspondendo a 10% da carga horária do curso. Além disso, mostrou a  
37 atual divisão da carga horária total do curso (4060 horas-aula) em disciplinas obrigatórias,  
38 mínimo de disciplinas optativas, máximo de disciplinas eletivas, atividades  
39 complementares, integração de ações de extensão e estágio obrigatório. Foram expostos  
40 os desafios enfrentados, como a redução da carga horária da estrutura curricular, com o  
41 mínimo de perda de conteúdo, definição de um modelo para a integralização curricular,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

42 atualização de todos os conteúdos (ementas) dos Eixos de Conteúdos e Atividades,  
43 componentes curriculares e bibliografias, eliminação da sobreposição de conteúdos,  
44 adoção das disciplinas equalizadas do Departamento de Física e do Departamento de  
45 Matemática e outros, além da expectativa de ampliação de 36 para 48 vagas anuais (24  
46 alunos/semestre), conforme demanda apontada por estudos envolvendo a comunidade  
47 acadêmica, o setor produtivo e os egressos. De acordo com o presidente, na proposta  
48 apresentada os desafios foram resolvidos com eficiência e sucesso. O prof. **Márcio**  
49 **Basílio** também apresentou o perfil do egresso, conforme a Resolução Normativa nº 36,  
50 de 25/04/1974 do Conselho Federal de Química, descrevendo as competências esperadas  
51 do bacharel em Química Tecnológica: "*Conforme estabelecido nas Diretrizes*  
52 *Curriculares para os cursos de bacharelado em Química, integrantes do Parecer*  
53 *CNE/CES 1.303/2001 do Conselho Nacional de Educação e adaptadas para as condições*  
54 *atuais, o bacharel em Química Tecnológica deve apresentar uma formação generalista*  
55 *que o permita transitar entre os setores acadêmico e industrial, com domínio das técnicas*  
56 *básicas de utilização de laboratórios e equipamentos. Dessa forma, o profissional terá*  
57 *condições de atuar nos campos de atividades socioeconômicas que envolvam as*  
58 *transformações da matéria; gerenciando essas transformações, controlando os seus*  
59 *processos, produtos e resíduos, interpretando criticamente as etapas, efeitos e*  
60 *resultados; aplicando abordagens criativas à solução dos problemas; desenvolvendo*  
61 *novas aplicações e tecnologias, atuando com responsabilidade em relação aos recursos*  
62 *naturais e comprometido com a qualidade de vida, com o desenvolvimento humano e com*  
63 *o equilíbrio ambiental no planeta. O curso de graduação em Química Tecnológica do*  
64 *CEFET-MG foi concebido, planejado e reestruturado com o propósito de formar um*  
65 *profissional com perfil investigativo, empreendedor, comprometido com o*  
66 *desenvolvimento humano e intelectual, dotado de conhecimentos e habilidades nos*  
67 *campos científico e tecnológico. Este profissional está apto para atender às demandas*  
68 *emergentes do mundo do trabalho e com uma vocação direcionada para a demanda tanto*  
69 *local quanto regional. Considerando as atribuições regulamentadas pela Resolução*  
70 *Normativa CFQ no 36, de 25/04/1974, o bacharel em Química Tecnológica, no âmbito*  
71 *das respectivas atribuições legais e, de acordo com as competências desenvolvidas, está*  
72 *apto a: (i) gerenciar, supervisionar, programar, coordenar, orientar e assumir*  
73 *responsabilidade técnica; (ii) assessorar, comercializar, realizar consultoria de*  
74 *processos, produtos e serviços; (iii) realizar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento de*  
75 *serviços técnicos, elaborar pareceres, laudos e atestados; (iv) exercer a docência,*  
76 *respeitada a legislação específica; (v) desempenhar cargos e funções técnicas; (vi)*  
77 *realizar ensaios, pesquisas e desenvolvimento de produtos e processos; (vii) realizar*  
78 *análise química e físico-química, bromatológica, microbiológica, toxicológica,*  
79 *biotecnológica e legal, padronização e controle de qualidade; (viii) produzir, realizar*  
80 *tratamentos prévios e complementares de produtos e gerenciar resíduos; (ix) operar e*  
81 *dar manutenção em equipamentos e instalações; (x) conduzir e controlar sistemas da*  
82 *qualidade, as operações, os processos industriais e realizar trabalhos técnicos e*  
83 *científicos; (xi) pesquisar e desenvolver operações e processos industriais; (xii) estudar,*  
84 *elaborar e executar projetos de processamento e estudar a sua viabilidade técnica e*  
85 *técnico-econômica; e (xiii) executar estudos de viabilidade técnico-econômica no âmbito*  
86 *das respectivas atribuições.*" No ponto (3) da pauta, os participantes discutiram os  
87 trabalhos desenvolvidos por Eixo de Conteúdos e Atividades, propondo resoluções de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

88 desafios e expondo novas propostas em prol da melhoria do curso de Química  
89 Tecnológica do CEFET-MG. Todas as propostas foram aprovadas por unanimidade. O  
90 prof. **Márcio Basílio** informou que a coordenação encaminhou um questionário de  
91 pesquisa para os alunos egressos, obtendo 106 respostas de 171 questionários enviados.  
92 Disse que está preparando, juntamente com o prof. **Cleverson Garcia**, uma apresentação  
93 com os dados levantados na pesquisa de campo realizada entre os egressos e o corpo  
94 discente ativo, contando com a participação da Comissão Permanente de Avaliação  
95 (CPA). Esses dados estão sendo utilizados na montagem de um Relatório de  
96 Acompanhamento do Curso. No ponto (4) da pauta, o presidente do NDE discutiu o  
97 trabalho dos coordenadores de eixos e setores, expondo as ações propostas anteriormente  
98 e ampliando a discussão. Entre as ações discutidas, destacam-se: (1) Otimização das  
99 disciplinas visando a redução da carga horária do curso e adoção de uma matriz mais  
100 flexível; (2) Identificação de conteúdos excedentes e/ou sobrepostos nos Eixos de  
101 Conteúdos e Atividades; (3) Identificação de conteúdos sobrepostos entre Eixos de  
102 Conteúdos e Atividades; e (4) Reavaliação da estrutura do Eixo. Foi enfatizada a  
103 necessidade de definir a ementa do Eixo, reescrever as ementas das disciplinas e revisar  
104 a lista de bibliografia por disciplina. Por fim, no ponto (5) e último da pauta, o prof.  
105 **Márcio Basílio** apresentou as considerações finais. Não havendo mais nada a tratar, a  
106 sessão foi encerrada às doze horas e dez minutos, e, eu **Janice Rocha**, lavrei a presente  
107 ata que segue assinada pelo presidente e pelos demais membros do NDE/Comissão de  
108 Reestruturação. Belo Horizonte, 1º de abril de 2022. [Em 2024, esta ata foi postada no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos do CEFET-MG \(SIPAC\) para assinatura eletrônica, e a partir de então, a folha de assinaturas \(página 4 de 4\) passa a fazer parte deste documento.](#)  
111



ATA Nº 22/2022 - CQTEC (11.51.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2024 18:58 )

ADRIANA AKEMI OKUMA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###769#2

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 23:34 )

ANGELA DE MELLO FERREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###183#4

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 22:08 )

CLEVERSON FERNANDO GARCIA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###504#8

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:50 )

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###437#9

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:10 )

MARCIO SILVA BASILIO  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###22#6

(Assinado digitalmente em 30/07/2024 07:02 )

PATRICIA SUELI DE REZENDE  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###214#2

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 10:31 )

PATTERSON PATRICIO DE SOUZA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###698#6

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 19:58 )

RAQUEL VIEIRA MAMBRINI  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###220#7

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 22, ano: 2022, tipo:  
ATA, data de emissão: 25/07/2024 e o código de verificação: 08b10c9fa9