



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

**ATA DA 14ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE  
DO CURSO DE BACHARELADO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA DO CEFET-MG  
CAMPUS NOVA SUÍÇA**

1 Aos onze dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas e usando a  
2 Plataforma Microsoft Teams®, foi realizada a 14ª reunião do Núcleo Docente Estruturante do  
3 curso de graduação em Química Tecnológica (QTEC) do CEFET-MG e da Comissão de  
4 Reestruturação. De acordo com a nova Portaria DIRGRAD 34/22 de 28 de janeiro de 2022, o  
5 Núcleo Docente Estruturante, responsável pela reestruturação do PPC do CQTEC, passa a ser  
6 composto pelos professores: **Márcio Silva Basílio** (coordenador do curso e presidente do NDE),  
7 **Adriana Akemi Okuma** (membro titular), **Ângela Melo Ferreira** (membro titular), **Cleverson**  
8 **Fernando Garcia** (membro titular), **Janice Cardoso Pereira Rocha** (membro titular); **Patrícia**  
9 **Sueli de Rezende** (membro titular do NDE), **Patterson Patrício de Souza** (membro titular), além  
10 de e **Raquel Vieira Mambrini** (membro titular) e que participa da primeira reunião. Esta reunião  
11 contou com a participação de todos os membros designados do NDE e foi organizada com uma  
12 pauta única, além da aprovação da ata da última reunião, ou seja, a 13ª e da posse dos membros da  
13 nova composição do NDE. O objetivo principal desse encontro foi dar continuidade aos trabalhos  
14 de reestruturação do curso de graduação em QTEC. O prof. **Márcio Basílio** abriu a reunião  
15 apresentando os nomes de todos os membros da nova composição do NDE que foi designada pela  
16 Portaria Administrativa DIRGRAD/CEFET-MG nº 34/22 de 28 de janeiro de 2022. Deu boas-  
17 vindas à profa. Raquel Vieira Mambrini da área de Química Inorgânica e agradeceu a permanência  
18 dos membros da antiga composição. Informou ainda que a pedagoga Edna Vieira da Silva passou  
19 a fazer parte de uma Comissão dentro da DIRGRAD que revisará todos os Projetos Pedagógicos  
20 dos Cursos do CEFET-MG e por isso não tem disponibilidade para atender a um curso  
21 especificamente. O prof. Claudinei Rezende Calado foi procurado e informou que não tem  
22 disponibilidade para continuar prestando serviços ao NDE do CQTEC. A profa. **Raquel Vieira**  
23 **Mambrini** agradeceu e manifestou o seu contentamento pela indicação do seu nome para compor  
24 o órgão máximo do CQTEC. O prof. **Márcio Basílio** retomou a palavra e disponibilizou a ata da  
25 13ª reunião para aprovação. Após pequenos ajustes no texto, a ata foi aprovada por todos os  
26 membros presentes, exceto pela profa. **Raquel Mambrini** que se absteve, uma vez que não  
27 participou da 13ª reunião. Na sequência apresentou um quadro síntese das etapas do procedimento  
28 de reestruturação constante da Instrução Normativa nº 1/2021, de 26 de outubro 2021. A partir  
29 das informações deste quadro síntese os assuntos foram apresentados e discutidos. Inicialmente  
30 tratou-se do interesse/necessidade de convidar um profissional da FIEMG para falar sobre o  
31 cenário para a área de Química no estado de Minas Gerais. O prof. **Márcio Basílio** lembrou que a  
32 pessoa da FIEMG indicada pela prof. **Adriana Okuma** já tinha se aposentado e pediu para as  
33 professoras **Ângela Ferreira** e **Adriana Okuma** indicarem um profissional para uma palestra no  
34 início do ano letivo de 2022. As professoras **Adriana Okuma** e **Patrícia de Rezende** lembraram  
35 que o projeto do curso de pós-graduação em Tecnologia de Produtos e Processos apresenta uma  
36 pesquisa atualizada de mercado para a área de Química e que algumas informações poderão ser  
37 utilizadas para subsidiar as discussões sobre a matriz curricular do curso de graduação em QTEC.  
38 O prof. **Márcio Basílio** falou sobre a importância de revisarmos o contexto inicial do curso e  
39 responder a questões básicas. Qual o perfil profissional do egresso que devemos formar é uma  
40 pergunta que deverá ser respondida para que possamos definir a matriz e demais componentes  
41 curriculares. Além destes pontos foram apresentados os passos necessários para a elaboração do

Aprovada na 15ª reunião do NDE, realizada em 18 de fevereiro de 2022 e publicada em <https://www.quimicategologica.br/cefetmg.br>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

42 documento final do PCC, a partir da base legal. A ideia principal é montar uma matriz curricular  
43 mais enxuta, com entradas semestrais e que seja viável a inclusão dos 10% da carga horária da  
44 extensão. O presidente do NDE ressaltou que, apesar de se tratar de uma reestruturação, o texto  
45 atual do PPC precisa ser totalmente revisto e esta etapa demandará um tempo expressivo. Na  
46 sequência o prof. **Márcio Basílio** apresentou todas as fases e etapas do procedimento para a  
47 reestruturação do curso, de acordo com as orientações da Instrução Normativa nº 01/2021, de 26  
48 de outubro 2021. Mostrou que alguns trabalhos já estão em andamento e que o mais importante é  
49 ampliar as equipes de trabalho para a montagem da Estrutura Curricular, lembrando que esta é  
50 uma etapa importante porque implica com redução de carga horária, sem perder conteúdo de  
51 qualidade. Lembrou ainda que a carga horária total será acrescida de 10% em função da  
52 curricularização da extensão. O prof. **Márcio Basílio** entende que no PPC não será necessário  
53 muito detalhamento das ações de extensão, mas somente dizer o que vai ser feito, conforme  
54 orientações da Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC). As professoras  
55 **Adriana Okuma** e **Ângela Ferreira**, ficaram de olhar uma pessoa, junto a FIEMG, para falar  
56 sobre mercado de trabalho. A prof. **Ângela Ferreira** lembrou da importância de se montar um  
57 cronograma de atividades para o desenvolvimento de todo o trabalho. A prof. **Patrícia Rezende**  
58 falou da importância de revogar a Resolução CEPE nº 24/08 de 11 de abril de 2008, antes da  
59 reestruturação de todos os cursos do CEFET-MG. Lembrou ainda que o percentual de disciplinas  
60 optativas e eletivas, previsto para a faixa de 6,5 a 15% está sendo aplicado 11%, ou seja, 435 horas-  
61 aula. Sendo assim, a docente afirmou que seria possível reduzir para o mínimo exigido pela  
62 legislação sem nenhum prejuízo na formação dos alunos. A docente continuou apresentando um  
63 grande resumo sobre redução de carga horária que já foram discutidas e acordadas nos Eixos  
64 Estruturantes. Falou ainda sobre a carga horária da disciplina segurança que poderia ser distribuída  
65 nas demais disciplinas ou até mesmo resolvida em outro formato, como um curso no início do  
66 semestre. O prof. **Patterson Souza** chamou a atenção que todos os setores deveriam ser  
67 mobilizados para novamente discutir a carga horária das disciplinas ofertadas, uma vez que esta  
68 discussão já ocorreu há muito tempo. Frisou ainda que muitos conteúdos são repetidos e podem  
69 ser cortados. O prof. **Márcio Basílio** apresentou um quadro síntese mostrando os percentuais de  
70 carga horária do curso e disse que, mesmo mantendo a Resolução CEPE nº 24/08, é possível  
71 reduzir alguns percentuais, principalmente no bloco da optativas mais eletivas. Realçou ainda que  
72 o estágio poderia estar fora desta contabilidade ou poderia ter uma carga horária menor para não  
73 impactar na CH total do curso. A prof. **Patrícia Rezende** falou da necessidade de excluir a  
74 modalidade disciplina Estágio Supervisionado Obrigatório e substituir por uma Atividade  
75 Curricular obrigatória para favorecer a tramitação dos contratos entre o CEFET-MG e as empresas  
76 cedentes. O prof. **Márcio Basílio** acredita que a carga horária dos bons estágios ofertados nunca é  
77 inferior a 300 horas, uma vez que sempre é de interesse do discente estagiar em boas empresas.  
78 Trouxe um dado do Setor de Estágio que fala que os contratos celebrados entre as empresas  
79 cedentes de estágio curricular, para os discentes do CQTEC, ultrapassam a mil horas. No entanto,  
80 lembrou que o estágio também é regulamentado pela Resolução CEPE nº 24/08. A prof. **Adriana**  
81 **Okuma**, **Patrícia Rezende** e **Patterson Souza** questionaram a permanência da Resolução CEPE  
82 nº 24/08 diante da reformulação de todos os cursos do CEFET-MG. De forma coletiva foi feita  
83 uma alteração no quadro de distribuição da carga horária geral do curso, a partir dos ajustes já  
84 acordados. A prof. **Ângela Ferreira** e **Raquel Mambrini** concordam com a redução para 5% da  
85 CH da atividade completar e justificaram o fato de muitas destas atividades serem contempladas  
86 com as atividades de extensão. A prof. **Patrícia Rezende** lembrou que a CH mais alta garante



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

87 uma diversificação das atividades complementares, mas que o ideal seria a alteração da Resolução  
88 CEPE nº 24/08. Prof. **Cleverson Garcia** concorda que com as atividades de extensão a CH das  
89 atividades complementares poderia estar abaixo de 200 horas-aula. O grupo decidiu que será  
90 necessário questionar a permanência da Resolução CEPE nº 24/08, uma vez que essa impacta  
91 diretamente na organização curricular, principalmente a permanência de disciplinas do Eixo  
92 Humanidades. A prof. **Ângela Ferreira** lembrou que a Resolução CEPE nº 24/08 segue as  
93 Diretrizes Nacionais Curriculares e seria necessário verificar se as mesmas foram alteradas.  
94 Encerrando este assunto a prof. **Patrícia Rezende** falou sobre a importância das disciplinas do  
95 Eixo Humanidade, mas que a carga horária poderia ser trabalhada de outra forma, como por  
96 exemplo dentro da carga horária da extensão. A prof. **Janice Rocha** apresentou a proposta de  
97 fechar uma carga horária mínima ideal para o curso e sugeriu também que fosse discutida a entrada  
98 semestralizada e com vinte e quatro alunos por semestre, conforme proposta apresentada ao prof.  
99 **Márcio Basílio** e feita profa **Luzia Sergina de França Neta**, coordenadora do Eixo 9 (Processos  
100 Químicos e suas Tecnologias). O grupo de professores avaliou ponto a ponto os Eixos para  
101 entender a carga horária que poderia ser reduzida, lembrando das exigências da Resolução CEPE  
102 nº 24/08. Foi organizado um cronograma de trabalho e agendada uma reunião com os  
103 coordenadores de eixo, de setor e convidados. Não havendo mais nada a tratar, a sessão foi  
104 encerrada às dezessete horas e dez minutos e eu, **Janice Rocha**, membro do NDE e  
105 subcoordenadora do CQTEC, lavrei a presente ata que segue assinada, eletronicamente (página 4  
106 de 4) e usando o SIPAC, pelo presidente e pelos demais membros do NDE presentes na 14ª reunião  
107 ordinária. Belo Horizonte, 11 de fevereiro de 2022. [Em 2024, esta ata foi postada no Sistema](#)  
108 [Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos do CEFET-MG \(SIPAC\)](#) para assinatura  
109 eletrônica, e a partir de então, a folha de assinaturas (página 4 de 4) passa a fazer parte deste  
110 documento.



ATA Nº 20/2022 - CQTEC (11.51.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2024 18:58 )

ADRIANA AKEMI OKUMA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###769#2

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 23:34 )

ANGELA DE MELLO FERREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###183#4

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 22:08 )

CLEVERSON FERNANDO GARCIA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###504#8

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:50 )

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###437#9

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:10 )

MARCIO SILVA BASILIO  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###22#6

(Assinado digitalmente em 30/07/2024 07:02 )

PATRICIA SUELI DE REZENDE  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###214#2

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 10:31 )

PATTERSON PATRICIO DE SOUZA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###698#6

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 19:58 )

RAQUEL VIEIRA MAMBRINI  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEQUI (11.55.09)  
Matrícula: ###220#7

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 20, ano: 2022, tipo:  
ATA, data de emissão: 25/07/2024 e o código de verificação: c40d4d0b7b