



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

**ATA DA 13ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
DO CURSO DE BACHARELADO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA DO CEFET-
MG CAMPUS NOVA SUÍÇA**

Aprovada na 14ª reunião do NDE, realizada em 11 de fevereiro de 2022 e publicada em <https://www.quimicaceticologica.br/cefetmg.br>

1 Aos treze dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às quinze horas e usando a
2 Plataforma Microsoft Teams®, foi realizada a 13ª reunião do Núcleo Docente
3 Estruturante do curso de graduação em Química Tecnológica (CQTEC) do CEFET-MG.
4 Participaram os professores: **Márcio Silva Basílio** (presidente do NDE), **Adriana Akemi**
5 **Okuma** (membro titular do NDE), **Ângela Melo Ferreira** (membro titular do NDE),
6 **Claudinei Rezende Calado** (membro titular do NDE) **Cleverson Fernando Garcia**
7 (membro titular do NDE), **Patrícia Sueli de Rezende** (membro titular do NDE),
8 **Patterson Patrício de Souza** (membro titular do NDE), além de **Janice Cardoso Pereira**
9 **Rocha** pela Comissão de Reestruturação do Curso. Foi registrada, sem justificativa, a
10 ausência de **Edna Vieira da Silva**. A pauta já tinha sido aprovada na reunião do último
11 dia 09, quando ficou decidido que: (i) o presidente do NDE solicitaria, o mais breve
12 possível, uma reunião com a DIRGRAD para tratar dos impactos da implantação do curso
13 de Engenharia Química (ENGQ) em Contagem, discutir a possibilidade dos alunos
14 cursarem disciplinas em duas diferentes Unidades, além de abrir as discussões sobre a
15 dupla titularidade dentro do CEFET-MG; (ii) os professores **Patrícia Rezende**, e
16 **Cleverson Garcia** fariam uma reapresentação dos trabalhos de reestruturação e que o
17 prof. **Márcio Basílio** apresentaria o curso como um todo, além de fazer um paralelo com
18 o curso de engenharia proposto para a Unidade de Contagem e (iv) que após as
19 apresentações seriam montadas as subcomissões para tratar de assuntos específicos dentro
20 da proposta de reestruturação do curso de QTEC. O prof. **Márcio Basílio** abriu a reunião
21 apresentando a ata da 12ª reunião do NDE para aprovação, uma vez que já tinha sido
22 enviada para apreciação de todos. Por unanimidade a ata foi aprovada. Após esta
23 aprovação o prof. **Márcio Basílio** informou que a prof. **Danielle Marra**, diretora de
24 graduação, se encontra de férias e por isto ainda não foi possível agendar a reunião com
25 a mesma. O prof. **Márcio Basílio** iniciou a sua apresentação mostrando, com detalhes, a
26 grade curricular do curso de QTec e fez um paralelo com a grade proposta para o curso
27 de ENGQ, que está previsto para iniciar no primeiro semestre de 2022, com entrada anual.
28 Durante a apresentação o prof. **Márcio Basílio** realçou que a proposta de Contagem é
29 bem diferente do atual curso de QTEC e pontuou alguns problemas em relação às
30 disciplinas criadas e que já existem, bem como diferenças entre cargas horárias de
31 disciplinas equalizadas. Após a apresentação observou-se que a CH do curso de ENGQ
32 está muito alta e que, desta forma, dificilmente, um aluno da QTec teria condições de
33 fazer esta complementação com um ou no máximo dois semestres letivos. Na sequência,
34 o prof. **Cleverson Garcia** fez uma apresentação da análise dos resultados da pesquisa de
35 campo, que foi aplicada para os alunos egressos. Os dados foram obtidos durante o
36 primeiro semestre de 2020 e envolvendo 106 ex-alunos, que representaram cerca de 80%
37 dos formados. A prof. **Patrícia Rezende** apresentou os dados apurados em um trabalho
38 de reestruturação desenvolvido no biênio 2014-2015. Levantou as vantagens e
39 desvantagens de se trabalhar com disciplinas equalizadas de oferta semestral. Deu



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

40 exemplo da substituição do cálculo IIB (60 horas-aula) pelo cálculo II equalizado
41 (90 horas-aula). Neste caso, a disciplina equalizada não oferece o conteúdo séries e
42 sequências que é visto no cálculo IV (60 horas-aula), sendo assim esta mudança
43 impactaria num acréscimo de 90 horas-aula na carga horária. Outra disciplina discutida
44 foi Física III que substituiria Óticas e Ondas com a mesma carga horária. No entanto,
45 chamou a atenção quanto a sobreposição de conteúdo que, neste caso, já é ofertado pelo
46 setor de Físico-química. Comentou ainda que o Conselho Federal de Química (CFQ)
47 exige o mínimo de 540 horas-aula de Matemática, Física e Mineralogia e só seria
48 possível, neste caso, reduzir 15 horas-aula de Mineralogia. Mostrou ainda, baseada nas
49 exigência do CFQ, que as áreas de Analítica, Inorgânica e Orgânica estão com CH
50 excedente, mas a área de Físico-química não pode ser alterada, uma vez que está
51 trabalhando no mínimo. A prof. **Patrícia Rezende** destacou que área de Processos e
52 Microbiologia, apesar de estar com CH excedente, tem sido um diferencial na formação
53 dos alunos de QTEC do CEFET-MG e reflete diretamente na ocupação de postos de
54 trabalho. Apresentou a informação que mais de 50% das ofertas de estágios neste ano de
55 2021 foram na área de cosméticos com grande interesse em controle de qualidade e
56 microbiologia. Outro ponto importante foi a possível redução da CH de optativas para o
57 mínimo exigido. Sumarizando a prof. **Patrícia Rezende** relatou que as CH das disciplinas
58 listadas na sequência poderiam ser reduzidas: (i) Optativas e eletivas em 210 horas-aula;
59 (ii) Mineralogia, 15 h; (iii) Segurança em Laboratórios Químicos, 30 horas-aula; (iv)
60 Química Analítica, 15 horas-aula; (v) Tecnologia em Química Ambiental, 30 horas-aula;
61 (vi) Metodologia Científica, 30 horas-aula; (vii) Atividades Complementares, 40 horas-
62 aula e (viii) Estágio Supervisionado, 30 horas-aula. Estas cargas horárias consideradas
63 excedentes totalizam 400 horas-aula. Além disto, a prof. **Patrícia Rezende** sugeriu o
64 aproveitamento da disciplina Contexto Social nos 10% da CH dedicada às atividades de
65 extensão. Sugeriu também que o Estágio deixasse de ser disciplina regular e passasse a
66 ser simplesmente acompanhamento com fluxo contínuo, conforme já acontece com o
67 cursos Técnicos de nível médio. Continuou sugerindo um trabalho junto ao setor de
68 Orgânica e Inorgânica para tentar reduzir mais um pouco de CH e incluir na Orgânica a
69 disciplina IECO. Também citou a necessidade de repensar a CH do Eixo Humanidades,
70 a partir de uma discussão junto a DIRGRAD, além de trabalhar a questão da sobreposição
71 de conteúdos em cada setor. O Prof. **Claudinei Calado** chamou a atenção quanto aos
72 cuidados a serem tomados com a redução dos conteúdos que parecem sobrepostos, mas
73 que são trabalhados com diferentes níveis de profundidade ou abordagem. Sendo assim,
74 o prof. **Claudinei Calado** julga ser mais interessante uma discussão dentro de cada Setor.
75 Realçou também a importância de se manter uma CH que garanta a qualidade deste
76 profissional de QTEC, já reconhecida pelo mercado de trabalho. O Prof. **Patterson de**
77 **Souza**, falou da possibilidade de reduzir CH da disciplina Laboratório de Análise
78 Instrumental, mas lembrou o fato de que, de modo geral, existe um único equipamento
79 para todos os alunos, fazendo necessário um revezamento de pequenos grupos. Os prof.
80 **Claudinei Calado** e **Márcio Basílio** lembraram da dificuldade de oferta de disciplinas
81 experimentais com CH de 3 horas-aula o que dificulta a organização dos horários e
82 impacta na CH total do curso. O prof. **Márcio Basílio** encerrou esta reunião apontando



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

83 dois próximos passos importantes, sendo o primeiro o agendamento de uma reunião com
84 a DIRGRAD e outro passo é conversar separadamente com cada Setor. A prof. **Ângela**
85 **Ferreira** elogiou o formato da reunião, ou seja, o resgate que foi feito dos trabalhos que
86 já tinham sido apresentados, mas que as discussões foram interrompidas pelo início das
87 atividades de ensino remoto emergencial, ERE. Após 170 minutos de uma rica discussão,
88 o prof. **Márcio Basílio** abriu a palavra para que todos pudessem opinar em relação aos
89 próximos passos a serem dados no sentido de avançar nas discussões. O próprio prof.
90 **Márcio Basílio** sugeriu que a próxima reunião deveria ser com a Diretoria de Graduação
91 e esta proposta foi aprovada por todos. Na sequência, a prof. **Janice Rocha** propôs que
92 fosse elaborado um documento com as diretrizes básicas, contendo as informações
93 discutidas e apresentadas nesta reunião. Este documento seria usado para orientar os
94 trabalhos dos Setores que serão, novamente, convidados a discutir sobre a oferta e
95 atualização das disciplinas que compõe a matriz curricular do CQTEC. A proposta foi
96 aceita por todos e o prof. **Cleverson Garcia** e a prof. **Patrícia Rezende** ficaram
97 responsáveis por escrever uma lauda resumindo o material apresentado. Não havendo
98 mais nada a tratar, a sessão foi encerrada e, eu profa. **Janice Rocha**, lavrei a presente ata
99 que segue assinada pelo presidente e pelos demais membros participantes da 13ª reunião
100 do NDE, que foi ampliado pela Portaria nº 81/21 de 7 de junho de 2021, para tratar
101 especificamente da reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de bacharelado em
102 Química Tecnológica do CEFET-MG. Belo Horizonte, 13 de julho de 2021. [Em 2024,](#)
103 [esta ata foi postada no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos do](#)
104 [CEFET-MG \(SIPAC\) para assinatura eletrônica, e a partir de então, a folha de assinaturas](#)
105 [\(página 4 de 4\) passa a fazer parte deste documento.](#)



ATA Nº 19/2022 - CQTEC (11.51.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2024 18:58)

ADRIANA AKEMI OKUMA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###769#2

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 23:34)

ANGELA DE MELLO FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###183#4

(Assinado digitalmente em 30/07/2024 08:14)

CLAUDINEI REZENDE CALADO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###304#3

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 22:08)

CLEVERSON FERNANDO GARCIA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###504#8

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:50)

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###437#9

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 20:10)

MARCIO SILVA BASILIO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###22#6

(Assinado digitalmente em 30/07/2024 07:02)

PATRICIA SUELI DE REZENDE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###214#2

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 10:31)

PATTERSON PATRICIO DE SOUZA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: ###698#6

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 19, ano: 2022, tipo:
ATA, data de emissão: 25/07/2024 e o código de verificação: 8bcf87dca8