



## Plano de Ensino

<b>CAMPUS:</b> Nova Suíça	
<b>DISCIPLINA:</b> Psicologia Aplicada às Organizações	<b>CÓDIGO:</b> G00PAOR0.01

Início: 1º semestre/2024

[Disciplina equalizada]

**Carga Horária:** Total: 30 horas/aula      Semanal: 15 aulas/aula      Créditos: 02

**Natureza:** Teórica

**Área de Formação - DCN:** Básica

### Competências/habilidades a serem desenvolvidas

Compreender a evolução do trabalho, seus significados, sua função psicológica e as implicações na saúde mental do trabalhador. Desenvolver senso ético e profissional frente a diversidade e direitos humanos nas organizações. Discutir os cenários mais atuais de mudança no mundo do trabalho, principalmente ligados à precarização das relações de trabalho.

**Departamento que oferta a disciplina:** Departamento de Ciências Sociais Aplicadas  
– DSCA

### Ementa:

O trabalho, sua história, seus significados e função psicológica. O trabalho no contexto neoliberal e a precarização. Saúde mental e trabalho, adoecimento e assédio. Direitos humanos e trabalho. Diversidade, inclusão e equidade: relações étnico-raciais e cultura, sexualidade, relações de gênero, pessoas com deficiências. Discussões contemporâneas sobre o trabalho.  
(aprovada pela res. CGRAD 09/2022)

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Química Tecnológica	9o		X	

### INTERDISCIPLINARIDADES

<b>Prerrequisitos</b>
Não há
<b>Correquisitos</b>
Não há

<b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Desenvolvimento de pensamento crítico sobre o trabalho e as organizações
2	Desenvolvimento de senso argumentativo frente aos cenários contemporâneos do trabalho
3	Compreensão das principais mudanças no mundo do trabalho e suas estruturas na contemporaneidade
4	Discussão e compreensão da diversidade, equidade e inclusão no contexto organizacional.



## Plano de Ensino

Unidades de ensino (ainda a serem aprovadas)		Carga-horária Horas/aula
1	Sentidos e significados do trabalho: - História do trabalho - O trabalho no contexto neoliberal - Significados do trabalho - Função psicológica e social do trabalho	6
2	Trabalho e Saúde Mental - Qualidade de Vida no Trabalho e Stress - Adoecimento e saúde mental - Assédio moral	8
3	Diversidades, inclusão e equidade - Direitos humanos e trabalho - Relações étnico-raciais - Relações de gênero - Cultura e sexualidade - Pessoas com deficiências	8
4	Discussões contemporâneas sobre o trabalho - Grupos, equipes e liderança - Fenômenos organizacionais e do mundo do trabalho - Trabalho precarizado	8
<b>Total</b>		30



## Plano de Ensino

Bibliografia Básica	
1	BOUDREAU, J. W. <i>Administração de recursos humanos</i> . São Paulo: Atlas, 2000.
2	CHIAVENATO, I. <i>Administração de recursos humanos: fundamentos básicos</i> . 8. ed. São Paulo: Manole, 2016.
3	ROBBINS, S. P. <i>Comportamento organizacional</i> . 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

Bibliografia Adicional	
1	BENDASSOLLI, Pedro Fernando; SOBOLL, Lis Andrea Pereira. Clínicas do trabalho: filiações, premissas e desafios. <i>Cad. psicol. soc. trab.</i> , São Paulo, v. 14, n. 1, p. 59-72, jun. 2011. Disponível em: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1516-37172011000100006">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1516-37172011000100006</a> Acesso em: 28 fev. 2024.
2	FRANCO, David. Silva; FERRAZ, Deise Luiza da Silva. Uberização do trabalho e acumulação capitalista. <i>Cadernos EBAPE.BR</i> , Rio de Janeiro, RJ, v. 17, n. Especial, p. 844–856, 2019. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/cebape/a/9NJd8xMhZD3qJVwqsG4WV3c/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/cebape/a/9NJd8xMhZD3qJVwqsG4WV3c/?format=pdf&amp;lang=pt</a> Acesso em: 28 fev. 2024.
3	SARAIVA, L. A. S., & IRIGARAY, H. A. dos R.. (2009). Políticas de diversidade nas organizações: uma questão de discurso?. <i>Revista De Administração De Empresas</i> , 49(3), 337–348. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0034-75902009000300008">https://doi.org/10.1590/S0034-75902009000300008</a> Acesso em: 28 fev. 2024
4	MACHADO, Luiz Antônio. Da informalidade à empregabilidade (reorganizando a dominação no mundo do trabalho). <i>Caderno CRH</i> , [S. l.], v. 15, n. 37, 2006. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.9771/ccrh.v15i37.18603">https://doi.org/10.9771/ccrh.v15i37.18603</a> Acesso em: 28 fev. 2024
5	SANT'ANNA, Anderson. Souza; DINIZ, Daniela Martins. Desenvolvimento de lideranças em contextos de criação e inovação. <i>Revista da Fundação Dom Cabral</i> , v. 10, p. 45-49, 2016. Disponível em: <a href="https://pesquisa-eaesp.fgv.br/sites/gvpesquisa.fgv.br/files/arquivos/desenvolvimento_1.pdf">https://pesquisa-eaesp.fgv.br/sites/gvpesquisa.fgv.br/files/arquivos/desenvolvimento_1.pdf</a> Acesso em: 28 fev. 2024.

Referências bibliográficas revisadas e aprovadas na 247ª reunião do CGRAD, de acordo com a Deliberação CGRAD/CEPE/CEFET-MG N° 9/24, de 17/05/24.



*PLANO DE ENSINO Nº 1189/2024 - DCSA (11.56.04)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 23/05/2024 16:36)*

*MOACIR FELIZARDO DE FRANCA FILHO*

*DIRETOR*

*DIRGRAD (11.51)*

*Matricula: ###233#5*

*(Assinado digitalmente em 20/05/2024 08:56)*

*ROBERTA ABALEN DIAS*

*CHEFE - TITULAR*

*DCSA (11.56.04)*

*Matricula: ###170#3*

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1189**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/05/2024** e o código de verificação: **642eddb237**