



## Plano de Ensino

<b>CAMPUS:</b> Nova Suíça / Nova Gameleira	
<b>DISCIPLINA:</b> Introdução à Sociologia	<b>CODIGO:</b> 2DG.024

Início: **03/2023**

**Carga Horária:** Total: 30 horas/aula      Semanal: 02 aulas/aula      Créditos: 02

**Natureza:** Teórica

**Área de Formação - DCN:** Básica

**Competências/habilidades a serem desenvolvidas (para as Engenharias):** realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental; reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente; atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando.

**Departamento que oferta a disciplina:** Departamento de Ciências Sociais e Filosofia

### Ementa:

Estudo dos fundamentos da teoria social sobre o mundo do trabalho necessários à compreensão dos fenômenos concernentes às relações de trabalho no capitalismo do século XXI, sob a égide do neoliberalismo, abordando: as metamorfoses do mundo do trabalho e do processo de produção envolvendo a Ciência, a Técnica e a Tecnologia; as novas formas de acumulação do capital nas sociedades contemporâneas; as mutações sociotécnicas e os impactos da globalização nas relações de trabalho; a reestruturação produtiva; a flexibilização e precarização das relações de trabalho e o desemprego; a ideologia do empreendedorismo; a nova sociabilidade do trabalhador e as trajetórias laborais; a divisão do trabalho impactada pelas relações de classe, de gênero, étnico-raciais e geracionais.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Ambiental e Sanitária	10º	Humanidades	X	
Engenharia de Computação	9º	Humanidades	X	
Engenharia de Materiais	8º	Humanidades	X	
Engenharia de Produção Civil	1º	Humanidades	X	
Engenharia Elétrica	5º	Humanidades	X	
Química Tecnológica	8º	Humanidades	X	
Engenharia Mecânica	2º	Humanidades	X	
Engenharia de Transportes	8º	Humanidades	X	

## Plano de Ensino

### INTERDISCIPLINARIDADES

<b>Prerrequisitos</b>
Não possui.
<b>Correquisitos</b>
Não possui.

<b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Possibilitar a compreensão do trabalhador como ser social.
2	Apresentar o debate sobre a centralidade do trabalho nas sociedades modernas.
3	Explicar o surgimento do Toyotismo e da lógica da flexibilização produtiva, os seus pontos de ruptura e de continuidade em relação ao taylorismo e ao fordismo.
4	Analisar a morfologia do trabalho e a nova morfologia das lutas sociais e das formas de representação do trabalho.
5	Identificar as práticas de precarização de vínculos empregatícios e as possibilidades de construção de movimentos de resistência.
6	Compreender a transversalidade entre classe, gênero, geração, raça e etnia.
7	Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva, dos processos do trabalho e das relações étnico-raciais.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	<b>Introdução ao pensamento sociológico</b>	10
1.1	As questões sociais advindas das relações de trabalho na sociedade capitalista e o surgimento da Sociologia	
1.2	Categorias fundamentais da Sociologia do Trabalho: trabalho; trabalho produtivo; trabalho manual e não manual; força de trabalho; jornada de trabalho; trabalho necessário e trabalho excedente; mais-valia	
2	<b>Neoliberalismo, miséria e opressão</b>	08
2.1	Neoliberalismo: as novas formas de acumulação do capital e o processo de flexibilização laboral	
2.2	Exploração do trabalho, relações de opressão e expropriação de direitos: a transversalidade entre classe, gênero, geração, raça e etnia	
3	<b>As novas configurações do trabalho</b>	12
3.1	O processo de intensificação do trabalho: impactos do taylorismo, fordismo e toyotismo	
3.2	Terceirização, empreendedorismo, precarização e uberização das condições de trabalho: as noções de trabalho e lazer, processo de trabalho e adoecimento	
<b>Total</b>		<b>30</b>

## Plano de Ensino

---

<b>Bibliografia Básica</b>	
1	DAL ROSSO, Sadi. <b>Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea.</b> São Paulo: Boitempo, 2008
2	FRIGOTTO, G. et al. <b>Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século.</b> 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
3	COGGIOLA, O. (org.). <b>O manifesto comunista.</b> São Paulo: Boitempo, 2010.

<b>Bibliografia Complementar</b>	
1	ANTUNES, R. <b>Os sentidos do trabalho:</b> ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2009.
2	BAUMAN, Z.; MAY, T. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
3	HARVEY, D. <b>O neoliberalismo: história e implicações.</b> São Paulo, Edições Loyola, 2008.
4	HARVEY, D. <b>Os limites do capital.</b> São Paulo: Boitempo, 2013.
5	MARX, K. <b>Trabalho assalariado e capital &amp; salário, preço e lucro.</b> 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010.



*PLANO DE ENSINO Nº 2134/2023 - DIRGRAD (11.51)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 26/12/2023 16:40 )*

*GIANI DAVID SILVA*

*DIRETOR ADJUNTO*

*DIRGRAD (11.51)*

*Matrícula: ###343#1*

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: 2134, ano: 2023, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: 22/12/2023 e o código de verificação: **cba43a303b**