



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA
Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

NÚCLEO DOCENTE ESTRURANTE

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO DO CURSO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA COM FOCO NA AVALIAÇÃO DO CURSO E ATUALIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

Belo Horizonte

Quadriênio: 2010-2014



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA
Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

Esse instrumento de avaliação é parte integrante das exigências do Programa de Autoavaliação Institucional, determinado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, cuja Ênfase incide sobre a avaliação qualitativa, a ser desenvolvida pelos sujeitos das atividades acadêmicas. Com efeito, o Acompanhamento do Egresso visa não apenas acompanhar a trajetória profissional dos ex-alunos, de modo a possibilitar o conhecimento de suas dificuldades para a integração no mundo do trabalho mas, também, obter desses a avaliação sobre o curso realizado.

Prof. Claudinei Rezende Calado
Coordenador do Curso
Núcleo Docente Estruturante (presidente)



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

1. Apresentação

O projeto de Acompanhamento do Egresso tem objetivos múltiplos e um significado comum: o de potencializar as atividades acadêmicas, no que diz respeito a universidade cumprir melhor o seu compromisso com a sociedade e de se avaliar a formação que é dada aos alunos do curso. Esta avaliação é um importante instrumento de acompanhamento do projeto pedagógico do curso.

O pressuposto da pesquisa é que a vivência acadêmica do aluno, no tempo da sua formação, e sua experiência na vida profissional torna-o a fonte de informação e de crítica mais categorizada e objetiva em relação à qualidade dos cursos e, portanto, da pertinência de sua formação cidadã e profissional.

Essa foi a intenção inicial que nos motivou a propor uma aproximação com os ex-alunos. Intenção que foi reforçada pelas exigências do Programa de Auto-Avaliação Institucional, determinado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, cuja Ênfase incide sobre a avaliação qualitativa, a ser desenvolvida pelos sujeitos das atividades acadêmicas. Com efeito, o Acompanhamento do Egresso visa não apenas acompanhar a trajetória profissional dos ex-alunos, de modo a possibilitar o conhecimento de suas dificuldades para a integração no mundo do trabalho mas, também, obter desses a avaliação sobre o curso realizado.

Para os egressos, os ganhos são igualmente importantes, pois com a reaproximação à universidade podem valer-se da estrutura universitária para potencializar suas atividades profissionais: seja através da participação em um banco de currículos à disposição de empresas e empregadores, seja através de informações diversificadas sobre o mundo do trabalho, seja, ainda, pela oportunidade em se engajar em atividades acadêmicas que lhes possibilitam atualizar os conhecimentos profissionais.

A criação do site do curso, já em funcionamento, foi o instrumento escolhido para manter aberta a comunicação com os ex-alunos e a sociedade. O site tem links sobre empregos, currículos, espaços para comunicação entre ex-alunos e professores, informes sobre cursos e atividades acadêmicas, de modo que os ex-alunos passam a ter, através do site Twitter, visibilidade profissional e comunicação. Registra-se, também, que trata-se de uma pesquisa aberta, cujos dados e informações obtidas através do questionário, a ser respondido por egressos após um ano de formado, deverão ser totalizados e sistematizados a cada três anos.

São objetivos deste projeto criar comunidades nas grandes redes sociais como forma de socializar informações, permitindo que o curso possa cumprir o seu principal objetivo: que é a de formar profissionais com condições de exercer plenamente sua cidadania, e enquanto profissional, respeitar o direito à vida e o bem-estar dos cidadãos que, direta ou indiretamente possam ser



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

atingidos pelos resultados de suas atividades profissionais. Para isso, cabe ressaltar diretamente as questões da globalização, ética, flexibilidade intelectual, habilidade para o trabalho em equipe, necessidade de atualização e ampliação constante dos conhecimentos.

Trazer os ex-alunos para dentro da universidade e criar com ele vínculos de cumplicidade e parceria no desenvolvimento de uma boa formação profissional é, certamente, uma ação que corrobora com o compromisso institucional. Por isso mesmo, a constante e necessária avaliação dos cursos em face das mudanças sociais e das exigências do desenvolvimento tem nos ex-alunos um aliado de fundamental importância.



2. Justificativa

O pouco conhecimento do processo que envolve o acesso à instituição, o desenvolvimento das matrizes curriculares e a trajetória dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho, têm comprometido uma atuação mais segura da Instituição.

A identificação do perfil socioeconômico dos candidatos, o acompanhamento dos discentes selecionados – desde a sua entrada na instituição até a sua inserção no mercado do trabalho, observando também o seu desenvolvimento acadêmico no decorrer do curso – pode permitir à Instituição constatar os aspectos que deverão ser aprimorados nos processos de acesso, a adequação continuada das matrizes curriculares às dinâmicas tecnológicas, a incorporação de demandas sociais por meio de instrumentos previstos nas próprias matrizes (estágios, pesquisas, Extensão etc) e assim por diante.

O questionário socioeconômico aplicado aos candidatos dos processos à Instituição poderá permitir que se trace o perfil socioeconômico dos estudantes e dos futuros alunos da Instituição. Esses dados podem proporcionar uma grade de elementos para definir e avaliar o grau de democratização do acesso à Instituição, a sua capacidade de ser acessível a quem realmente demanda a Educação Profissional e Tecnológica, os indicadores iniciais que podem apontar alguns dos fatores desencadeadores da evasão escolar na da Instituição, entre outras aplicações.

Particularmente importante é a análise do aluno no processo do estágio, identificando a forma em que ocorre o seu envolvimento com o mundo do trabalho, quais dificuldades ele se depara e quais as habilidades e competências profissionais previstas não foram por ele alcançadas. Essa avaliação do estagiário permite averiguar se os conhecimentos e práticas previstas na matriz curricular, bem como se o próprio estágio tem se constituído em um instrumento de preparação para o exercício profissional.

O acompanhamento dos egressos, por sua vez, deve avaliar as condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional no mercado de trabalho, a avaliação de que ele faz da Instituição e do seu curso agora como egresso e as suas expectativas quanto à formação continuada.

Portanto, o Projeto de Acompanhamento de Egressos visa se constituir em uma ferramenta e uma fonte de dados e informações para a auto-avaliação continuada do curso.



3. Objetivos

3.1. Gerais

- Avaliar as habilidades e competências previstas nas matrizes curriculares e efetivamente acumuladas pelos discentes e pelos egressos do curso de Química Tecnológica bem como identificar o grau de aprendizagem dos mesmos durante os cursos e posteriormente como egressos.
- Avaliar a qualidade do Curso Superior oferecido pelo CEFET-MG e demanda quantitativa e qualitativa gerada pela sociedade e pelo mercado.

3.2. Específicos

- Acompanhar periodicamente a avaliação qualitativa que os alunos fazem dos seus cursos no decorrer do seu processo de formação técnico-profissional e humanística, bem como suas expectativas e sugestões;
- Analisar a compatibilidade entre a ocupação exercida pelo estagiário e o seu curso, bem como verificar a adequação das matrizes curriculares com a realidade do mercado por ele vivenciada;
- Identificar os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho;
- Identificar o grau de importância do Estágio Curricular Supervisionado para a inserção dos alunos e de egressos no mercado de trabalho e identificar os setores de atividade econômica que mais absorvem os profissionais formados pela Instituição;
- Detectar as áreas de atuação o nível de coerência com a sua área de formação e os níveis de remuneração dos egressos contratados;
- Identificar o índice de satisfação dos profissionais formados pela Instituição, o grau de compatibilidade entre a formação e as demandas da sociedade e do mundo de trabalho e as suas expectativas quanto à formação profissional e tecnológica continuada.



4. Metodologia

4.1. Instrumentos de Coleta de Dados

Os dados serão coletados por meio de questionário aplicado junto ao egresso do Curso de Química Tecnológica. O questionário foi concebido e idealizado para ser um instrumento de forma mista, com alternância de questões objetivas com alternativas e questões subjetivas com descrições ou opiniões dos respondentes.

4.2. Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados

Os questionários aplicados junto aos egressos atenderão às técnicas de pesquisa por amostragem. O percentual que buscar-se-á aplicar será de 35% do universo dos egressos com um (01) ano a um ano e meio (1 e ½) de graduação.

As dificuldades para a localização e efetiva mobilização dos egressos para o preenchimento dos questionários não poderão comprometer a amostragem reduzindo-a abaixo de 30%. Quando isso ocorrer, será necessário a seleção de novos egressos para responder aos questionários, assegurando um percentual entre 30% e 35%.

4.3. Cronograma de Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados

Primeira Etapa: Análise das Expectativas e Realidades dos Egressos

A análise das expectativas e realidades dos Egressos deverá ser realizada após um (01) ano e um ano e meio (1 e ½) após sua graduação, por meio de aplicação de questionários enviados por correio eletrônico.

Na hipótese do não retorno do questionário respondido por parte do Egresso, a Instituição entrará em contato por meio de cartas e telefone. Quando estas iniciativas falharem e a amostragem cair para menos de 30% do universo do egresso formados entre um (01) e um ano e meio (1 e ½) serão selecionados novos grupos de egressos.

4.4. Articulação institucional na aplicação do instrumento de coleta dos dados

O CEFET-MG desenvolveu, em diferentes momentos, ao longo de sua história, processos de avaliação de suas atividades, mesmo que de forma não sistêmica, com a preocupação de redirecionar e aperfeiçoar mecanismos que trouxessem melhorias aos setores avaliados e que pudessem contribuir na consolidação e aperfeiçoamento das políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, como também para as



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

atividades administrativas. Foi incorporado a este trabalho de avaliação, que está sendo coordenado pela Comissão Permanente de Avaliação – CPA, criada para esse fim, com representantes de todos os setores da escola e da sociedade civil organizada. Essa Comissão, instituída inicialmente para implementar um processo de avaliação para os cursos de graduação, teve suas atribuições ampliadas, assumindo também os dispositivos da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, a qual contempla a avaliação institucional, a avaliação de cursos e a avaliação do desempenho dos estudantes.

Desta forma, o objeto deste projeto, é a avaliação do desempenho dos egressos, categoria que não é avaliada pela CPA. A análise dos dados coletados por este instrumento de acompanhamento, não poderá e deverá ser analisado isoladamente, mas sim contextualizado nos instrumentos de acompanhamento propostos e executados pela CPA, como os de avaliação dos estudantes e cursos.



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

Nome: _____

Grau: _____

Instituição: _____

Ano de conclusão da pós-graduação: _____

16) Você está cursando pós-graduação?

Sim Não

17) Em caso afirmativo, qual programa?

Nome do curso: _____

Grau: _____

Instituição: _____

18) Se não está cursando, pretende cursar?

Sim Não

Em qual área? _____

SOBRE O CURSO

19) Há alguma dificuldade encontrada no desempenho de sua profissão, em relação ao currículo cursado, como:

- Carga horária das disciplinas científicas foi pequena.
- Carga horária das disciplinas tecnológicas foi pequena.
- Carga horária das disciplinas das humanidades foi pequena.
- Pouca articulação entre as disciplinas.
- Outra. Qual(is): _____

20) A matriz curricular foi suficiente para seu desempenho profissional?

Sim Não

Comente: _____

21) Na sua opinião, qual(is) característica(s) que um profissional deve possuir atualmente?

- Domínio de produção de texto
- Domínio de língua estrangeira
- Consciência científica
- Lucidez de conhecimento técnico
- Responsabilidade técnica
- Capacidade criativa
- Compromisso social (inclui ética profissional)
- Capacidade de trabalho em equipe
- Segurança profissional
- Outra. Qual: _____

22) Segundo os critérios abaixo, avalie alguns aspectos referentes ao curso no qual se graduou:

Concordo plenamente (A)

Concordo parcialmente (B)

Discordo totalmente (C)

Indeciso ou sem opinião (D)

- O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento.
- Os conteúdos/programas das disciplinas foram adequadamente desenvolvidos.
- Os conteúdos/programas auxiliaram na formação profissional.
- Os recursos didático-pedagógicos disponíveis para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequadas



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

- () O espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.
 () Houve equilíbrio entre a distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica na proposta curricular do curso.
 () O estágio, no curso, serviu para sistematizar/testar/exercitar os conhecimentos adquiridos.
 () Em termos de experiência profissional, foi importante ter feito curso no CEFET-MG.
 () Em termos de crescimento pessoal, foi importante ter efetuado o curso.

23) Considerando os conhecimentos necessários para uma boa formação, qual deveria ser a duração do seu curso de tecnologia? Por quê?

24) Para você, o profissional deve possuir uma formação generalista ou especializada?

- () Generalista () Especializada

Por quê? _____

25) Qual o balanço, entre as disciplinas, ideal para a formação científica e tecnológica, respectivamente:

- () 40 – 60% () 50 – 50% () 60 – 40%

Outra. Qual? _____

Por quê? _____

26) Quais são os espaços sociais e profissionais mais promissores para quem graduou no seu curso? Por quê?

27) Você recomendaria seu curso para outras pessoas?

- () Sim () Não

28) Tendo respondido de forma afirmativa ou negativa à questão anterior, justifique:

- () Devido a matriz curricular
 () Devido as ofertas de trabalho
 () Devido a estrutura do CEFET-MG
 () Devido a regulamentação da profissão
 () Outro. Qual? _____

29) Qual o seu grau de satisfação com o curso concluído no CEFET-MG, em relação à formação obtida?

Responda cada um dos itens com (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

- () Formação teórica
 () Formação cidadã (formação geral para a vida)
 () Formação prática
 () Formação apropriada para as suas atividades profissionais

SOBRE A INSTITUIÇÃO

30) A imagem do CEFET-MG interferiu na sua inserção no mercado de trabalho:

- () Positivamente
 () Negativamente
 () Não interferiu

31) Avalie o CEFET-MG nos seguintes aspectos:

Responda cada um dos itens com (O) ótimo, (B) bom, (R) regular e (F) fraco.



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

- () Ensino
 () Estrutura
 () Reconhecimento

32) Com relação a um possível retorno ao CEFET-MG, você: (é possível assinalar mais de uma alternativa)

- () Faria outro curso de graduação.

Qual? _____

- () Gostaria de freqüentar um curso de atualização/extensão.

Em que área? _____

- () Gostaria de freqüentar um curso de Pós-Graduação.

Em que área? _____

- () Não tem intenção de retornar ao CEFET-MG.

33) Você acompanha as notícias, informações e eventos promovidos pela Instituição?

- () Sim
 () Mais ou menos
 () Raramente
 () Não

34) Pelas informações e outras referências que chegam até você, daria pra dizer que o CEFET-MG:

- () É uma boa instituição.
 () Está se constituindo numa boa instituição.
 () Não evolui em termos de qualidade de sua atuação.
 () Está perdendo os referenciais de qualidade de ensino.
 () Outra opinião. Qual? _____

35) Você teria críticas e/ou sugestões para o CEFET-MG? _____

SOBRE SUA VIDA PROFISSIONAL APÓS O CURSO

36) Você se mantém atualizado no seu exercício profissional?

- () Sim () Não

Em caso afirmativo, especifique o meio?

- () Livros ou revistas especializadas
 () Cursos de curta duração
 () Outro. Qual? _____

37) Quanto tempo transcorreu entre a sua formação e seu primeiro emprego na área de formação?

- () até 6 meses
 () de 6 meses até 1 ano
 () de 1 ano até 2 anos
 () mais de 2 anos

38) Está trabalhando na área de formação de seu curso no CEFET-MG?

- () Sim () Não

39) Se não, em qual área está atuando?

40) Em caso *negativo* à questão 39, qual a sua renda mensal?



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / CEFET-MG
COORDENAÇÃO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

Tel.: 3319-7151 Fax: 3319-5142 e-mail: quimica@des.cefetmg.br

- () até um Salário Mínimo Nacional;
 - () de um a três Salários Mínimos;
 - () de três a cinco Salários Mínimos;
 - () de cinco a dez Salários Mínimos;
- Qual? _____

Em caso *afirmativo* em relação à questão 39, responda as 8 questões (da 42 até a 48).

42) Qual é a sua especialidade ou área de atuação dentro da profissão?

43) Personalidade jurídica da instituição onde trabalha:

- () privada; () pública; () OCIP;
- () ONG; () movimento social;
- () Outros. Qual? _____

Nome do local de trabalho: _____

44) Porte da instituição onde exerce a atividade de sua formação:

- () empresa individual (Autônomo ou Profissional Liberal);
- () microempresa;
- () pequena empresa;
- () média empresa;
- () grande empresa;

45) Ramo de atividade da empresa onde exerce a atividade de sua formação:

46) Tempo de trabalho na empresa onde exercer sua atividade de formação:

- () até seis meses;
- () de seis meses a um ano;
- () de um ano até um ano e meio;
- () mais de um ano e meio;

47) Benefícios que a empresa onde você trabalha propicia:

- () vale transporte;
- () vale ou auxílio alimentação;
- () alimentação no local de trabalho;
- () convênio de saúde;
- () convênio odontológico;
- () auxílio moradia;
- () treinamento profissional;
- () outro. Qual? _____

48) Renda bruta mensal do concluinte, resultante de sua atividade de formação:

- () até um Salário Mínimo Nacional;
 - () de um a três Salários Mínimos;
 - () de três a cinco Salários Mínimos;
 - () de cinco a dez Salários Mínimos;
 - () mais de dez Salários Mínimos.
-