

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

Nome da Disciplina	METODOLOGIA CIENTÍFICA
Código / Período de oferta	309620
Período letivo	2_2022
Créditos (*)	2
Carga horária total (*)	30h
Forma de oferta	Semestral
Modalidade	Presencial
Classificação do Conteúdo pelas DCN	Formação Básica

(\*) Conforme Projeto Pedagógico (PPC) do curso

Campus	Nova Suíça (NS) - Sala 404
Departamento/Coordenação	DEdu
Professora	Maria Adélia da Costa   <a href="mailto:adelia@cefetmg.br">adelia@cefetmg.br</a>

**METODOLOGIAS E FERRAMENTAS**

1. Plataformas interativas - Padlet e Jamboard
2. Google Forms
3. Plickers Cards
4. Khan Academy

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

Descrição das atividades	Valor
1. Participação nos seminários em aula	25 pontos
2. Autoavaliação	10 pontos
3. Avaliação dos participantes do grupo	5 pontos
4. Portfólio	20 pontos
5. Avaliação da estrutura de um artigo	20 pontos
5. Debate sobre aspectos científicos do filme	20 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>100 pontos</b>

**CRONOGRAMA\***

Semana	Data	Descrição da Atividade
1 <sup>a</sup>	09/08	Atenção! Encontro virtual assíncrono. Apresentação dos alunos e da professora. “Quem sou EU”. Link para realização da atividade: <a href="https://padlet.com/adeliacefetmg1/5katbw5ag5hmyyx0">https://padlet.com/adeliacefetmg1/5katbw5ag5hmyyx0</a>

		Sobre a avaliação da aprendizagem responder o formulário no seguinte endereço: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1Tt09MlgT32h7XRiqdT2wEvL-i2SgwcXvGbqF3po8hgM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1Tt09MlgT32h7XRiqdT2wEvL-i2SgwcXvGbqF3po8hgM/edit?usp=sharing</a>
2ª	16/08	Apresentação da disciplina. Discussão sobre as diretrizes de avaliação (acordo didático). Sondagem: conhecimento prévio sobre Ciência. Mapa mental: o que é ciência?
3ª	23/08	<b>Aula expositiva:</b> Epistemologia das ciências: senso comum e ciência. Tipos de Conhecimento.
4ª	30/08	<b>MÉTODO CIENTÍFICO - Trabalho em Equipes/média de 04 alunos por equipe</b>  <b>Equipe 1 e 2/Texto 1</b> - Comunicação Científica Além da Ciência. Disponível em: <a href="https://revistas.ufpr.br/acaomidiatica/article/view/36899/22924">https://revistas.ufpr.br/acaomidiatica/article/view/36899/22924</a>  <b>Equipe 3 e 4/Texto 2</b> - O óbvio da informação científica: acesso e uso. Disponível em: <a href="https://brapci.inf.br/index.php/res/v/115894">https://brapci.inf.br/index.php/res/v/115894</a>  <b>Equipe 5 e 6/Texto 3</b> - O método científico. <a href="https://brasilecola.uol.com.br/quimica/metodo-cientifico.htm">https://brasilecola.uol.com.br/quimica/metodo-cientifico.htm</a>  <b>Equipe 7 e 8/Texto 4</b> - Método científico: <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology/intro-to-biology/science-of-biology/v/the-scientific-method">https://pt.khanacademy.org/science/biology/intro-to-biology/science-of-biology/v/the-scientific-method</a> e <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology/intro-to-biology/science-of-biology/a/the-science-of-biology">https://pt.khanacademy.org/science/biology/intro-to-biology/science-of-biology/a/the-science-of-biology</a>
5ª	06/09	Seminário/debate 1 apresentação dos textos. Roda de conversa sobre o trabalho em grupo - autoavaliação dos participantes do grupo pelo google forms.
6ª	13/09	<b>Roda de conversa</b> - Discussão sobre o Método Científico - Castillo, C. C. Disciplina: LAN 318 - Carnes e Ovos, USP. Disponível em: <a href="https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=1842310">https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=1842310</a> <b>Khan Academy</b> - <a href="https://pt.khanacademy.org/science/biology/intro-to-biology/science-of-biology/e/the-scientific-method-and-experimental-design">https://pt.khanacademy.org/science/biology/intro-to-biology/science-of-biology/e/the-scientific-method-and-experimental-design</a>
7ª	20/09	<b>Aula Expositiva:</b> Tipos de pesquisa
8ª	27/09	<b>Avaliação formativa</b> - Portfólio com imagens que traduzem os conhecimentos adquiridos (re)estruturados. Postar no padlet as imagens.

9ª	04/10	<p>A produção da pesquisa científica - Rigor Científico e ética na pesquisa.</p> <p>➤ Cada aluno deverá escolher um dos textos para leitura.</p> <p><b>Texto 1:</b> Introdução à pesquisa e informação científica aplicada à nutrição  <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-52731998000100002">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-52731998000100002</a></p> <p><b>Texto 2:</b> Pela aplicabilidade - com um maior rigor científico - dos estudos de caso em sistemas de informação  <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-65551998000200009">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-65551998000200009</a></p> <p><b>Texto 3:</b> Rigor, relevância e desafios da academia em administração: tensões entre pesquisa e formação profissional  <a href="https://www.fgv.br/rae/artigos/revista-rae-vol-51-num-3-ano-2011-nid-46690/">https://www.fgv.br/rae/artigos/revista-rae-vol-51-num-3-ano-2011-nid-46690/</a></p> <p><b>Texto 4:</b> Critérios e estratégias para garantir o rigor na pesquisa qualitativa  <a href="https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/6977">https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/6977</a></p> <p><b>Texto 5:</b> Contribuição à organização da pesquisa em Química e os desafios da interação com outras áreas do conhecimento. Disponível em:  <a href="https://www.scielo.br/j/qn/a/fGGWcRSnvWTFYRLXQ4bfdXf/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/qn/a/fGGWcRSnvWTFYRLXQ4bfdXf/?lang=pt</a></p>
10ª	11/10	<p>Seminário/debate 2 - apresentação dos textos.</p> <p>Roda de conversa sobre o trabalho em grupo - autoavaliação dos participantes do grupo pelo google forms.</p>
11ª	18/10	<p><b>ASPECTOS TÉCNICOS DA REDAÇÃO CIENTÍFICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A redação científica  <a href="https://hospedagemphp.ufrgs.br/agronomia/joomla/files/PPGSOLO/RECOMENDAES_REDAO_CIENTIFICA_v4.pdf">https://hospedagemphp.ufrgs.br/agronomia/joomla/files/PPGSOLO/RECOMENDAES_REDAO_CIENTIFICA_v4.pdf</a></li> <li>Guia de Redação Científica  <a href="https://img.fae.edu/galeria/getImage/351/9316616451153923.pdf">https://img.fae.edu/galeria/getImage/351/9316616451153923.pdf</a></li> <li>Redação de trabalho científico  <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-35862000000100007">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-35862000000100007</a></li> </ol>
12ª	25/10	<p><b>AULA EXPOSITIVA</b></p> <p>Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos e normas ABNT.</p> <p>✂ <a href="http://nbcgib.uesc.br/ppgmc/doc/normastecnicasacademicas.pdf">http://nbcgib.uesc.br/ppgmc/doc/normastecnicasacademicas.pdf</a></p> <p>✂ <a href="https://uniesp.edu.br/sites/_biblioteca/manuais_portarias/20170502120113.pdf">https://uniesp.edu.br/sites/_biblioteca/manuais_portarias/20170502120113.pdf</a></p> <p>✂ <a href="https://blog.even3.com.br/normas-abnt/">https://blog.even3.com.br/normas-abnt/</a></p>

13 <sup>a</sup>	01/11	Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos e normas ABNT. <a href="http://nbcgib.uesc.br/ppgmc/doc/normastecnicasacademicas.pdf">http://nbcgib.uesc.br/ppgmc/doc/normastecnicasacademicas.pdf</a> <a href="https://uniesp.edu.br/sites/biblioteca/manuais_portarias/20170502120113.pdf">https://uniesp.edu.br/sites/biblioteca/manuais_portarias/20170502120113.pdf</a> <a href="https://blog.even3.com.br/normas-abnt/">https://blog.even3.com.br/normas-abnt/</a>
14 <sup>a</sup>	08/11	Pesquisa de artigo científico de interesse do aluno/equipe. Considerar a Estrutura do Artigo Científico: 1. Título 2. Autor (es) 3. Resumo e Abstract 4. Palavras-chave 5. Introdução 6. Metodologia 7. Resultados e discussão 8. Conclusão 9. Referências (ABNT, APA...) Filme a ser assistido e discutido - <b>Estrelas Além do Tempo (2016)</b>
15 <sup>a</sup>	22/11	Discussão dos elementos estruturantes do artigo escolhido pelas equipes. Debate sobre os aspectos científicos do filme assistido.
16 <sup>a</sup>	29/11	Autoavaliação e avaliação da disciplina. Revisão dos conceitos base/Fechamento da disciplina.
17 <sup>a</sup>		
18 <sup>a</sup>		<b>Exame Especial (100,0 pontos)</b>

\* Poderão ocorrer pequenos ajustes no cronograma ao longo do semestre letivo.

#### BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e suas regras. Editora Brasiliense, 1981. Disponível em:  
[http://www.moretti.agrarias.ufpr.br/pda/filosofia\\_da\\_ciencia\\_rubem\\_alves.pdf](http://www.moretti.agrarias.ufpr.br/pda/filosofia_da_ciencia_rubem_alves.pdf).  
Acesso em: 15 jul. 2022.

#### CONTATO COM O PROFESSOR

Maria Adélia da Costa | [adelia@cefetmg.br](mailto:adelia@cefetmg.br)

#### ASSINATURA DIGITAL

Assinatura do(a) professor(a) responsável  
Assinatura do coordenador do curso (Prof. Márcio Silva Basílio)



Emitido em 21/08/2022

**PLANO DIDÁTICO Nº 1661/2022 - DEDU (11.56.05)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 23/08/2022 09:29 )*

MARCIO SILVA BASILIO

COORDENADOR - TITULAR

CQTEC (11.51.09)

Matrícula: 392206

*(Assinado digitalmente em 21/08/2022 14:11 )*

MARIA ADELIA DA COSTA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEDU (11.56.05)

Matrícula: 2550417

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:  
**1661**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DIDÁTICO**, data de emissão: **21/08/2022** e o código de verificação: **83f342708e**