



PLANO DIDÁTICO (ERE) Nº 63/2021 - DEQUI (11.55.09)

Nº do Protocolo: 23062.023432/2021-01

Belo Horizonte-MG, 22 de maio de 2021.

PLANO DIDÁTICO - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Orientações de Preenchimento:

- Este documento deverá ser cadastrado no SIPAC/Protocolo como **OSTENSIVO**
- Todos** os itens do Plano Didático - ERE são de preenchimento **obrigatório**
- Deverão **assinar eletronicamente** este documento: o servidor **docente responsável pela disciplina** e o **Coordenador de Curso**

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina	Química Analítica Fundamental
Código / Período de oferta	2QUI.080/2021.1
Período letivo remoto	5ºperíodo/2021
Créditos (*)	03 créditos
Carga horária total (*)	45 horas/aula
Percentual de atividade síncrona e assíncrona	80% atividades síncronas e 20% atividades assíncronas
Forma de oferta	Semestral
Modalidade	Teórica
Classificação do Conteúdo pelas DCN	Especializada

(*) Conforme Projeto Pedagógico (PPC) do curso

--	--

Campus	Nova Suíça (NS)
Departamento/Coordenação	DEQUI
Professor(a)	Prof. Janice Cardoso Pereira Rocha

METODOLOGIAS, FERRAMENTAS E PLATAFORMAS UTILIZADAS (*)

1. Aulas expositivas síncronas na plataforma Microsoft Teams®, de acordo com o horário oficial da disciplina;
2. Aulas expositivas e atividades assíncronas gravadas e disponibilizadas na plataforma Microsoft Teams;
3. Avaliações individuais e outras atividades assíncronas postadas no Sistema Acadêmico;
4. Atividades em grupo assíncronas postadas no Dashboard/Padlet®;
5. Discussão em grupo utilizando a ferramenta WhatsApp®;
6. Atendimento individual utilizando a ferramenta WhatsApp®;
7. Atendimento individual pelo(a) monitor(a) e utilizando a ferramenta WhatsApp®;
8. Atendimento em grupo pelo monitor(a) e utilizando(a) a plataforma Microsoft Teams® e
9. Análise crítica de vídeos disponibilizados por terceiros na plataforma YouTube®.

(*) Descrever as metodologias, ferramentas e técnicas adotadas para os encontros síncronos e as atividades assíncronas, bem como qual plataforma será utilizada para acesso aos conteúdos e orientações.

METODOLOGIAS, FERRAMENTAS E PLATAFORMAS UTILIZADAS (*)

1. Aulas expositivas síncronas na plataforma Microsoft Teams®, de acordo com o horário oficial da disciplina;
2. Aulas expositivas e atividades assíncronas gravadas e disponibilizadas na plataforma Microsoft Teams;
3. Avaliações individuais e outras atividades assíncronas postadas no Sistema Acadêmico;
4. Atividades em grupo assíncronas postadas no Dashboard/Padlet®;
5. Discussão em grupo utilizando a ferramenta WhatsApp®;
6. Atendimento individual utilizando a ferramenta WhatsApp®;
7. Atendimento individual pelo(a) monitor(a) e utilizando a ferramenta WhatsApp®;
8. Atendimento em grupo pelo monitor(a) e utilizando(a) a plataforma Microsoft Teams® e
9. Análise crítica de vídeos disponibilizados por terceiros na plataforma YouTube®.

(*) Adicione quantas linhas forem necessárias

(**) Conforme Resolução CGRAD 08/2020, nenhuma avaliação poderá ter valor superior a 30% do total de pontos.

CRONOGRAMA (*)			
Data	Descrição da Atividade (**)	Síncrona	Assíncrona
24/05/21 Encontro 01	Apresentação do Plano de Ensino	X	---
	Introdução à Química Analítica	X	---
	Equilíbrio Químico	X	---
31/05/21 Encontro 02	Equilíbrio Químico	X	---
	Equilíbrio Ácido-Base	X	---
07/06/21 Encontro 03	Equilíbrio Ácido-Base	X	---
	Equilíbrio Ácido-Base	X	---
	Equilíbrio Ácido-Base	X	---
14/06/21 Encontro 04	Equilíbrio Ácido-Base	X	---
21/06/21 Encontro 05	Equilíbrio Ácido-Base	X	---
28/06/21 Encontro 06	Avaliação 01/03 (30,0 pontos)	---	X
	Equilíbrio de Solubilidade	---	X
05/07/21 Encontro 07	Equilíbrio de Solubilidade	X	---
12/07/21 Encontro 08	Equilíbrio de Solubilidade	X	---
19/07/21			

Encontro 09	Equilíbrio de Solubilidade	X	---
26/07/21 Encontro 10	Equilíbrio de Solubilidade	X	---
02/08/21	Avaliação 02/03 (30,0 pontos)	---	X
Encontro 11	Equilíbrio de Formação de Complexo	---	X
09/08/21 Encontro 12	Equilíbrio de Formação de Complexo	X	---
16/08/21 Encontro 13	Semana de Estudos Autônomos da Unidade	---	---
23/08/21 Encontro 14	Equilíbrio de Oxirredução	X	---
30/08/21 Encontro 15	Equilíbrio de Oxirredução	X	---
06/09/21 Encontro 16	Avaliação 03/03 (30,0 pontos)	---	X
13/09/21	Avaliação Substitutiva Oral	X	---
17/09/21	Exame Especial Oral (100 pontos)	X	---

(*) Adicione quantas linhas forem necessárias

(**) Marque X no tipo correspondente da atividade: SÍNCRONA ou ASSÍNCRONA

BIBLIOGRAFIA ADICIONAL (*)

Vogel, A. 1981. *Química Analítica Qualitativa*. Ed. Mestre Jou, 2ª ed. revisada. São Paulo. 156p.

Forte, C. M. S.; Pacheco, L. C. M.; Queiroz, Z. F. 2019. *Química Analítica I*, Ed. UECE, 2ª ed. Fortaleza.672p.

(*) Relação de textos ou materiais didáticos NÃO constantes do plano de ensino

CONTATO COM O PROFESSOR (*)

É possível acessar a Prof. **Janice Rocha**, utilizando os seguintes canais:

no horário comercial, via grupo ou atendimento individual usando o WhatsApp®;

sempre 30 minutos antes e 30 minutos depois dos encontros síncronos na Plataforma Teams® e

a qualquer momento usando o e-mail: janice@cefetmg.br.

(*) E-mail, Teams, etc. Disponibilizar também possíveis horários de atendimento (mediante agendamento prévio).

(Assinado digitalmente em 22/05/2021 15:36)

JANICE CARDOSO PEREIRA ROCHA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: 1043739

(Assinado digitalmente em 23/05/2021 19:06)

MARCIO SILVA BASILIO

COORDENADOR - TITULAR

CQTEC (11.51.09)

Matrícula: 392206

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **63**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DIDÁTICO (ERE)**, data de emissão: **22/05/2021** e o código de verificação: **0fcd85f139**