

PLANO DIDÁTICO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DISCIPLINA: Química Inorgânica Básica	CÓDIGO: 2QUI.002
--	-------------------------

Período Letivo Remoto: 2º / 2020

Carga Horária: Total: 60 horas (conforme PPC)

Créditos: 04 (conforme PPC)

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Departamento/Coordenação: Departamento de Química

Professor (a): Raquel Vieira Mambrini

Técnicas e Plataformas Utilizadas

- Aula expositiva síncrona pela plataforma Teams®

Para cada tópico de aula serão postados exercícios na forma de estudos. O discente deve fazer estes estudos dirigidos e enviar (em arquivo pdf), até a data e hora informada no SIGAA.

Haverá aulas síncronas para discussão ou apresentação dos conteúdos

- Estudos dirigidos e Lista de exercícios enviados pelo SIGAA e pelo Teams®

- Aulas assíncronas disponibilizadas pelo Teams® e pelo RNP@vídeos

Serão indicados os materiais (vídeos, artigos, livros etc.) sobre os temas das aulas no SIGAA e no Teams.

- As avaliações seguirão o cronograma de atividades. As avaliações poderão ser realizadas de duas maneiras: na forma de um estudo dirigido e os discentes deverão enviar (em arquivo pdf), até a data e hora informada para a plataforma indicada na atividade ou através de atividade síncrona.

Atividades Avaliativas	Valor
Avaliações remotas (3 avaliações)	60
Exercícios e Trabalhos (4 atividades)	40
Total	100

CRONOGRAMA			
Data	Atividade	Síncrona	Assíncrona
12/jan	Apresentação, ementa e avaliações	X	
14/jan	Teoria ácido base: Conceitos de Brønsted – Introdução à teoria ácido base - Tendências de acidez e basicidade		X
19/jan	Teoria ácido base: Conceitos de Brønsted – Estrutura eletrônica e reatividade		X
21/jan	Teoria ácido base: Conceitos de Brønsted – Estrutura eletrônica e reatividade		X
26/jan	Teoria ácido base: Conceitos de Lewis – relações entre estrutura e reatividade		X
28/jan	Teoria ácido base: Conceitos de Lewis – relações entre estrutura e reatividade		X
02/fev	Ácidos e bases duros e macios- Conceito de Pearson		X
04/fev	Ácidos e bases duros e macios- Conceito de Pearson		X
09/fev	Discussão sobre Teoria ácido base	X	
11/fev	1ª ATIVIDADE AVALIATIVA	X	
16/fev	Não haverá aula - Recesso/Feriado		
18/fev	Compostos de coordenação: definição e formação na visão ácido-base		X
23/fev	Compostos de Coordenação: Conceitos, cargas globais, tipos de ligantes, número de coordenação		X
25/fev	Compostos de coordenação: NOX, Geometrias, nomenclatura		X
02/mar	Compostos de coordenação: Isomeria		X
04/mar	Compostos de coordenação: Isomeria		X
09/mar	PAUSA ERE		
11/mar	PAUSA ERE		
16/mar	Discussão sobre Compostos de Coordenação	X	
18/mar	2ª ATIVIDADE AVALIATIVA	X	
23/mar	Compostos de coordenação: Teoria do campo cristalino (TCC)		X
25/mar	Teoria do campo cristalino: EECC, 10 Dq		
30/mar	Teoria do campo cristalino: tetraédricos, octaédricos e distorções		X
01/abril	Teoria do campo cristalino: quadráticos		X
06/abril	Teoria do campo cristalino: Termodinâmica		X
08/abril	Discussão sobre TCC	X	
13/abril	3ª ATIVIDADE AVALIATIVA	X	
14/abril	ATIVIDADE SUPLEMENTAR	X	
15/abril	Exame Especial	X	

Bibliografia Adicional:

(relação de textos ou materiais didáticos não constantes do plano de ensino)

1	Housecroft, Catherine E., Química Inorgânica Vol. 2 - 4ª Ed., LTC, 2013 Russel B. Jon, Química Geral, Vol. 2 – 2ª Ed., Pearson, 2013
2	Edição: 2, Editora: Pearson



Professor (a) responsável: <i>Raquel Vieira Mambri</i>	Data: 05/01/2021
Coordenador (a) do curso:	Data:

Profª Raquel Vieira Mambri
Departamento de Química
CEFET-MG