

PLANO DIDÁTICO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA	CÓDIGO: 2DG.003
---	------------------------

Período Letivo Remoto: 02 / 2020

Carga Horária: Total: **30** horas (conforme PPC) **Créditos:** **02** (conforme PPC)

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Formação Básica

Departamento/Coordenação: Departamento de Educação (DEDU)

Professor (a): Ana Maria Clementino Jesus e Silva

Técnicas e Plataformas Utilizadas
Organização do conteúdo, disponibilização de atividades (assíncronas e síncronas) e interação com a turma – Turma virtual SIGAA
Aulas síncronas – Plataforma TEAMS

Atividades Avaliativas	Valor
Trabalhos em equipes e individuais	25
Seminário	15
Projeto	20
Avaliação	30
Total	100

Cronograma			
Data	Descrição da Atividade	Síncrona	Assíncrona
12/01	Introdução a Metodologia Científica		X
19/01	Ciência e conhecimento científico	X	
26/01	Método científico: concepção, abordagens e fatores determinantes.		X
02/02	Métodos específicos das Ciências Sociais aplicadas	X	
09/02	Elementos básicos do método científico		X



16/02	Método científico e o filme: Ponto de Mutação.		X
23/02	Planejamento de pesquisa: tipos e técnicas de pesquisa.	X	
02/03	Planejamento de pesquisa: tipos e técnicas de pesquisa.	X	
09/03	Processo de pesquisa: etapas do planejamento da pesquisa científica		X
16/03	Estrutura e organização de trabalhos científicos: elementos pré e pós-textuais (ABNT)	X	
23/03	Estrutura e organização de trabalhos científicos: projeto de pesquisa		X
30/03	Estrutura e organização de trabalhos científicos: elementos textuais	X	
06/04	Produção científica: diferentes tipos de publicações		X
13/04	Linguagem científica e plágio.		X
20/04	Avaliação Somativa		X

Bibliografia Adicional:

(relação de textos ou materiais didáticos não constantes do plano de ensino)

1	ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F.. O método nas Ciências Naturais e Sociais. São Paulo: Pioneira, 1998.
2	DESLANDES, S. F.; NETO, O. C.; GOMES, R.; MINAYO, C. de S.. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
4	MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M.. Fundamentos de Metodologia Científica, 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.
3	MICHEL, M. H.. Metodologia e pesquisa científica em Ciências Sociais: um guia prático para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos. São Paulo: Atlas, 2015.

Professor (a) responsável: Ana Maria Clementino Jesus e Silva	Data:
---	-------



Coordenador (a) do curso: Márcio Silva Basílio	Data:
--	-------

Orientações (que não deverão constar no documento, mas somente no modelo):

1. O plano de ensino das disciplinas **não** será alterado durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE), somente o plano didático deverá ser adequado.
2. Conforme resolução [CGRAD 08/20](#) de 15 de julho de 2020, os planos didáticos das disciplinas ofertadas no ERE deverão ser referendados pelos Colegiados de Curso, procedimento que já ocorria no ensino presencial.
3. Conforme resolução [CGRAD 19/20](#) de 29 de julho de 2020, as atividades síncronas deverão acontecer em conformidade com os horários das disciplinas cadastradas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).
4. Recomenda-se fortemente que as atividades síncronas sejam programadas e avisadas aos alunos com **antecedência**.
5. Conforme resolução CGRAD 08/20 de 15 de julho de 2020, (i) as atividades avaliativas síncronas que dependam de conectividade devem prever possibilidades de substituição, a fim de atender estudantes que tenham algum problema de conexão e (ii) nenhuma avaliação poderá ter valor superior a 30% do total de pontos.