

PLANO DIDÁTICO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA QUALITATIVA	CÓDIGO: 2QUI.081
---	-------------------------

Período Letivo Remoto: 2/2020

Carga Horária: Total: 45 horas/aula

Créditos: 03

Modalidade: (Prática)

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Departamento de Química

Professor (a): Janice Cardoso Pereira Rocha

Técnicas e Plataformas Utilizadas
Vídeo aulas gravadas (slides) e disponibilizadas Plataforma Teams®
Resolução de exercícios comentados e gravados (atividades síncronas e assíncronas)
Sala virtual da Plataforma Teams®
Postagem e comentários sobre exercícios no Dashboard/Padlet®
Atendimento síncrono (individual e coletivo) utilizando a plataforma Microsoft Teams ou WhatsApp® pela docente.
Atendimento síncrono (individual e coletivo) utilizando a plataforma Microsoft Teams ou WhatsApp® pelo(a) monitor(a).

Atividades Avaliativas	Valor
Atividade assíncrona 01 (Cátions)	5,0
Atividade assíncrona 02 (Cátions)	5,0
Atividade assíncrona 03 (Cátions)	5,0
Atividade assíncrona 04 (Cátions)	5,0
Atividade assíncrona 05 (Cátions)	5,0
Atividade assíncrona 06 (Ânions)	5,0
Atividade assíncrona 07 (Ânions)	5,0
FISPQ	5,0
Avaliação assíncrona 01 (em dupla)	30,0
Avaliação assíncrona 02 (individual)	20,0
Total	100,0

Data	Descrição da Atividade	Síncrona	Assín-crona
07.jan	Período de acolhimento aos alunos		X
14.jan	Apresentação do Plano de Ensino		X
	Introdução à Análise Química Qualitativa	X	
	Marcha Analítica dos Cátions		X
	Atividade Assíncrona		X
21.jan	Análise (separação e identificação) de cátions do Grupo I	X	
	Química Verde (Leitura de artigos)		X
28.jan	Cátions do Grupo II-A	X	X
	FISPQ		X
04.fev	Análise (separação e identificação) de cátions do Grupo II-B	X	X
	Elaboração de fluxogramas		X
11.fev	Análise (separação e identificação) de cátions do Grupo III-A	X	X
18.fev	Análise (separação e identificação) de cátions do Grupo III-B	X	
25.fev	Análise (separação e identificação) de cátions do Grupo IV	X	X
04.mar	Análise (identificação) Cátions do Grupo V	X	X
11.mar	Semana de pausa		
18.mar	1ª Avaliação Assíncrona: (em dupla)	X	X
25.mar	Análise dos Ânions I	X	X
01.abr	Análise dos Ânions II	X	X
08.abr	2ª Avaliação Assíncrona (individual)	X	
16.abr	Avaliação Sub./Exame Especial (100,0 pontos)		X

Bibliografia (material eletrônico disponível no SIGAA) (relação de textos ou materiais didáticos não constantes do plano de ensino)	
1.	Lernadão E. J., Freitag R. A., Dabdoub M. J., Batista A. C. F., Silveira C. C., 2003. Green Chemistry – Os 12 princípios da química verde e sua inserção nas atividades de ensino e pesquisa. Química Nova, 26 (1) 123-129.
2.	Silva L.A, Martins C. R., Andrade J.B., 2004. Por que todos os nitratos são solúveis? Química Nova, 27(6) 1016-1020.
3.	Galuska A., Migaszewski Z., Namiesnik J., 2013. The 12 principles of green analytical chemistry and the SIGNIFICANCE mnemonic of green analytical practices. Trends in analytical chemistry, Vol. 50, 78-84
4.	Dantas J.M., Silva M.G. L., Santos Filho P. F., 2011. Um estudo em química analítica e a identificação de cátions do grupo III. Educ. quím., 22(1) 32-37.
5.	Bastos A. R., Afonso J. C., 2015. Separação sólido-líquido: centrífugas e papéis de filtro. Química Nova, 38(5) 749-756.

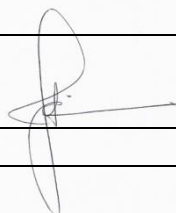
Responsabilidade e Contrato de Convivência

1. Em todas as atividades (síncronas ou assíncronas) a frequência do aluno será avaliada por meio de: enquetes realizadas pelo chat da plataforma ou postagens no mural digital ou exercícios ou resolução de problemas e os prazos de entrega serão previamente estabelecidos.
2. Orienta-se, para os devidos fins, que as imagens da docente e dos discentes, além do conteúdo oral e escrito das aulas, encontram-se legalmente protegidos pela Lei nº 9.610/98 de Direitos Autorais e somente poderão ser utilizados para fins, exclusivamente, acadêmicos a que se destinam e no âmbito interno do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Estão proibidas quaisquer outras formas de utilização, tais como copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, bem como trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização.
3. Sobre a postura durante as atividades síncronas, orienta-se que:
 - o microfone e a câmera deverão ser utilizados durante as atividades síncronas somente quando necessário visando diminuir os ruídos ambientes e aliviar o sistema, favorecendo assim a transmissão. A docente poderá desligar os microfones dos participantes, caso seja necessário;
 - o chat deve ser utilizado somente para questões pertinentes à discussão, com linguagem formal e ética;
 - não deverão ser realizadas outras atividades concomitantes;
 - os horários de início e término da atividade deverão ser respeitados. Recomenda-se que os discentes acessem a plataforma minutos antes do horário marcado, para evitar prejuízos causados pela possível dificuldade de conexão e acesso e
 - as atividades síncronas serão gravadas, portanto, esteja consciente disso ao ligar sua câmera. Caso o discente prefira não aparecer nas gravações, ser-lhe-á dado o direito de manter sua câmera sempre desligada e realizar intervenções somente pelo chat.

Sobre as atividades avaliativas

4. As atividades avaliativas deverão ser realizadas com o compromisso de integridade ética que lhes são cabíveis.

Professor (a) responsável:
Prof. Janice Cardoso Pereira Rocha



Data:
08/01/2021

Coordenador (a) do curso:
Prof. Márcio Silva Basílio

Data:
08/01/2021