



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

**ATA DA 9ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**  
**DO CURSO BACHARELADO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA**

1 Aos seis dias do mês de março de 2020 foi realizada a 9ª Reunião do Núcleo Docente  
2 Estruturante (NDE) do Curso de Química Tecnológica, sendo o segundo encontro dos  
3 membros que foram nomeados para o exercício do cargo no período de 12/04/2019 a  
4 11/04/2022, de acordo com a Portaria Nº 36/2019-DIRGRAD do CEFET-MG. Estavam  
5 presentes os docentes e membros efetivos: **Márcio Silva Basílio, Adriana Akemi Okuma,**  
6 **Cleverson Fernando Garcia, Patrícia Sueli de Rezende.** Justificaram ausência os docentes  
7 **Ângela de Mello Ferreira e Patterson Patrício de Souza** e o prof. **Claudinei Rezende**  
8 **Calado** não compareceu. Além destes estavam presentes a prof. **Janice Cardoso Pereira**  
9 **Rocha** e a pedagoga **Edna Vieira da Silva** que foram nomeadas, Portaria Nº 79/2019-  
10 DIRGRAD de 31/10/19, para compor a Comissão responsável por apresentar um projeto de  
11 reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica. O  
12 presidente abriu a reunião agradecendo a presença de todos e fazendo um breve relato do  
13 último encontro. Na sequência passou a palavra para a prof. **Patrícia Rezende** que fez um  
14 relato sobre o histórico do processo de reformulação do curso, iniciado em 29/09/2014, ainda  
15 na gestão da prof. **Adriana Akemi.** Naquela ocasião a coordenação solicitou aos  
16 coordenadores de Eixo que reunissem com os seus pares para discutirem sobre a atualização  
17 curricular e a redução da carga horária e que o relato fosse enviado até o dia 14/nov/2014. Na  
18 reunião do NDE de 28/nov/2014 foram apresentados os dados de alguns eixos que enviaram o  
19 relatório, mas ficaram faltando informações sobre as áreas de Química Inorgânica, Físico-  
20 Química, Microbiologia e do Eixo de Humanidades. No relato a prof. **Patrícia Rezende**  
21 apresentou todos os itens discutidos à época e esclareceu as dúvidas de todos os participantes,  
22 principalmente daqueles que não tinham participado do processo. No próximo passo ela  
23 apresentou o detalhamento da carga horária exigida pela legislação institucional e do  
24 Conselho Federal de Química (CFQ) para garantir todas as habilidades previstas para o  
25 bacharel em Química Tecnológica e comparou com a carga horária do atual PPC. Na  
26 sequência foram apresentadas as cargas horárias ministradas em cursos similares ofertados  
27 por nove instituições públicas de ensino tanto da rede federal quanto da rede estadual de São  
28 Paulo e uma particular, a saber: USP São Paulo, USP Ribeirão Preto, UNICAMP, Unesp,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

29 UFSE, UnB, UFAL, UNISANTOS, UNIFEB e UFMG. Com estas informações foi possível  
30 avaliar que, em média, seria necessário reduzir a carga horária do curso para um patamar das  
31 três mil horas e que ficaria ainda bem acima do mínimo exigido pelo CFQ. Então os presentes  
32 iniciaram uma discussão para avaliar as intervenções que implicarão na atualização curricular,  
33 bem como na redução da carga horária. A prof. **Patrícia Rezende** sintetizou o resultado da  
34 discussão apresentado por cada Eixo e que já foram discutidas dentro do NDE e registradas  
35 neste Caderno de Atas. Na sequência foram apresentados também os resultados dos relatórios  
36 respondidos por 27 alunos egressos e estes questionários foram enviados para alunos no ano  
37 de 2015. Os presentes constataram que muitas das críticas/sugestões apresentadas pelos  
38 discentes estavam de acordo com as discussões apresentadas pelo corpo docente.  
39 Considerando o cenário exposto a prof. **Patrícia Rezende** apresentou a possibilidade de  
40 redução de 400 h/a, somente com a redução da carga horária das optativas (210h/a), redução  
41 de 15h/a de Mineralogia, incorporação do conteúdo de Segurança num outro formato e/o  
42 disciplinas implicando na redução de 30h/a, redução de 15h nas disciplinas teóricas de  
43 Química Analítica, além da redução de 30h/a com a extinção da disciplina Metodologia  
44 Científica, ofertando 40h/a das Atividades Complementares e a extinção da disciplina Estágio  
45 Supervisionado (30h/a). As discussões continuaram e muitas sugestões foram apresentadas  
46 para a atualização do PPC. A Comissão chegou à conclusão que as 30h/a da disciplina  
47 Segurança poderiam ser ofertadas no formato compacto e na primeira semana do semestre  
48 letivo, favorecendo a integração do aluno calouro com o corpo docente e com a própria  
49 Instituição, além de garantir as orientações mínimas para o início das atividades nos  
50 Laboratórios das áreas de Química e de Microbiologia. As discussões continuaram abordando  
51 os elementos desafiadores como a modernização curricular, a garantia da inclusão de alunos  
52 com deficiência, classificados como PcD's, a garantia de um currículo que respeite os  
53 princípios básicos da sustentabilidade, a curricularização da extensão, além da necessidade de  
54 reduzir a carga horária de disciplinas que são asseguradas pela Resolução CEPE 24/08. Outro  
55 assunto importante discutido foi a necessidade de oferecer linhas de formação em mais de  
56 uma área de atuação sem considerar ou intitular como ênfase do curso. Antes de encerrar a  
57 reunião a Comissão acordou que o presidente e a prof. **Janice Rocha** fariam um estudo da  
58 redução da carga horária a partir dos dados apresentados pela prof. **Patrícia Rezende** e  
59 daqueles discutidos nesta reunião, que o prof. **Cleverson Garcia** atualizaria o questionário



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

60 utilizado em 2015 e criaria um formulário eletrônico para que fosse enviados para os alunos  
61 formandos até o semestre 2019.2, que a pedagoga **Edna Silva** buscaria informações a cerca  
62 da curricularização da extensão e da inclusão dos PcD's. Dada a urgência e a complexidade  
63 do assunto o presidente informou que a próxima reunião seria agendada para o mês de abril,  
64 mas que as discussão continuariam e, neste caso, utilizando recursos digitais. Não havendo  
65 mais nada a tratar, a sessão foi encerrada, lavrando-se a presente ata que segue assinada pelo  
66 presidente e pelos demais presentes.

67 Belo Horizonte, 06 de março de 2020.

68 Márcio Silva Basílio \_\_\_\_\_

69 Adriana Akemi Okuma \_\_\_\_\_

70 Cleverson Fernando Garcia \_\_\_\_\_

71 Patrícia Sueli de Rezende \_\_\_\_\_

72 Edna Vieira da Silva \_\_\_\_\_

73 Janice Cardoso Pereira Rocha \_\_\_\_\_