



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

ATA DA 10ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
DO CURSO BACHARELADO DE QUÍMICA TECNOLÓGICA

1 Aos três dias do mês de julho de 2020, usando o Sistema de Conferência Web, foi realizada a
2 10ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Química
3 Tecnológica, sendo o terceiro encontro dos membros que foram nomeados para o exercício do
4 cargo no período de 12/04/2019 a 11/04/2022, de acordo com a Portaria Nº 36/2019-
5 DIRGRAD do CEFET-MG. Participaram seis dos sete docentes que são membros efetivos:
6 **Márcio Silva Basílio, Adriana Akemi Okuma, Ângela de Mello Ferreira, Cleverson**
7 **Fernando Garcia, Patrícia Sueli de Rezende e Patterson Patrício de Souza.** Além destes, a
8 reunião contou com a participação da professora **Janice Cardoso Pereira Rocha** que foi
9 nomeada, junto com os demais membros do NDE, Portaria Nº 79/2019-DIRGRAD de
10 31/10/19, para compor a Comissão responsável por apresentar uma proposta de reestruturação
11 do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Química Tecnológica. O
12 presidente, prof. **Márcio Basílio**, abriu a reunião agradecendo e elogiando o trabalho do prof.
13 **Cleverson Garcia** que, gentilmente, preparou o conteúdo e a apresentação desta reunião. Na
14 sequência passou a palavra para o citado professor que fez uma exposição detalhada da análise
15 dos dados que foram apurados dos formulários eletrônicos, encaminhados para todos os
16 egressos do curso. Dos cento e setenta formulários encaminhados, cento e seis foram
17 respondidos e subsidiaram as informações que foram apuradas, representando a opinião de
18 62,3% dos egressos. Dos 106 formulários analisados, 37 cursaram a graduação utilizando o
19 PPC antigo, ou seja, antes da reformulação ocorrida em 2009. Este instrumento de coleta de
20 dados foi organizado em seis seções, a saber: Informações pessoais; Dados sobre ano de
21 entrada e ano de conclusão do curso; Análise da matriz curricular; Oportunidades
22 disponibilizadas durante o curso; Mercado de trabalho, além de Críticas e sugestões. Esta
23 ferramenta permitiu a atualização dos dados pessoais dos egressos, além de coletar
24 informações relevantes sobre a vida acadêmica e profissional. Reuniu sugestões em relação à
25 atualização curricular considerando a oferta de novas disciplinas/conteúdo, bem como a
26 eliminação de disciplinas consideradas não essenciais. Foram destacadas informações como a
27 importância do TCC na vida profissional, a participação em visitas técnicas, em projetos de
28 iniciação científica e monitorias. Foram levantadas as áreas de atuação destes profissionais,
29 além daquelas indicadas por eles como importante para o cenário regional. Após a
30 apresentação, o grupo de professores continuou uma discussão sobre os dados apresentados e
31 pontuou as próximas etapas do trabalho. A professora **Adriana Akemi** chamou a atenção
32 sobre a importância de considerar a opinião dos demais segmentos, ou seja, da comunidade
33 multidimensional para fechar esta base de dados que subsidiará a proposta do novo Projeto
34 Pedagógico. O prof. **Márcio Basílio** considerou importante sistematizar a coleta de dados,
35 utilizando um formulário eletrônico, como uma proposta de avaliação contínua a partir dos
36 egressos. O grupo realçou que os desafios a serem discutidos nas próximas reuniões passam



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA TECNOLÓGICA

37 por análise da carga horária atual e a sua real necessidade de redução, além da observação das
38 diretrizes nacionais para os cursos de graduação, incluindo a necessidade de destinar 10%
39 desta carga horária para as atividades de extensão, de cumprir todas as atribuições previstas
40 pelo Conselho Federal de Química, além da regulamentação institucional. O professor
41 **Cleverson Garcia** ficou de montar mais um formulário eletrônico para ser aplicado para os
42 discentes e o professor **Márcio Basílio** ficou responsável em procurar a diretora de graduação
43 para buscar informações atualizadas sobre o formato para os novos PPC. Considerando a
44 relevância das informações coletadas, via formulário eletrônico, o grupo decidiu que os dados
45 deverão ser sistematizados e disponibilizados no sítio eletrônico do curso como fonte de
46 consulta/motivação para os atuais e futuros alunos. Não havendo mais nada a tratar, a sessão
47 foi encerrada, lavrando-se a presente ata que segue assinada pelo presidente e pelos demais
48 presentes.

49 Belo Horizonte, 03 de julho de 2020.

50 Márcio Silva Basílio _____

51 Adriana Akemi Okuma _____

52 Ângela de Mello Ferreira _____

53 Cleverson Fernando Garcia _____

54 Patrícia Sueli de Rezende _____

55 Patterson Patrício de Souza _____

56 Janice Cardoso Pereira Rocha _____